

Додаток до наказу
«Про організацію роботи
по запобіганню та протидії
булінгу у закладі»
№ 148
від 31.08.2021 року

План

заходів спрямованих на запобіганню та протидію булінгу (цькуванню)
2021 – 2022 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи Косинська К.С.
2	Діагностування рівня тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособист-тісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у класних колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи, соціальний педагог

– визначення рівня депресивних проявів в учнівському середовищі

Інформаційно-профілактичні заходи

1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники 1-11 кл	Жовтень	Педагог організатор Третяк Ю.О.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Листопад	Соціальний педагог Григоренко І.В.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог школи Косинська К.С..
5	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Психолог школи Косинська К.С.
6	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Педагог організатор Третяк Ю.О.

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи

3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учителі інформатики та основ здоров'я
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог організатор Третяк Ю.О.
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класоводи, вчителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	Грудень	Класні керівники та класоводи, вчитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	Квітень	Класні керівники та класоводи, вчителі предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	Березень	Педагог організатор Третяк Ю.О.
9	Конкурс-виставка плакатів на тему: «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	1-11	Останій тиждень квітня	Класні керівники та класоводи

Психологічний супровід

1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог

5	Консультативний пункт «Скринька довіри»		Постійно	Психолог школи, соціальний педагог
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог школи, соціальний педагог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Психолог школи, соціальний педагог, класні керівники

2	Діагностувати рівень бачущості в учнівській класній групі: – емоційно-психологічне здоров'я; – рівень соціально-психологічної адаптації до навчального процесу; – організаційне (набуття) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностика мікроклімату, гуртової атмосфери класної колективної та соціальної стабільності; – соціально-психологічне здоров'я референтних груп та відносин у класних колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу*	Упродовж року	Класні керівники та класоводи, психолог школи, соціальний педагог
---	---	--	------------------	--