

Звіт
директора Ліцею №12 Павлоградської міської ради
Еккерт Олени Василівни за 2022-2023н.р.

Управління закладом в сучасних умовах

Діяльність педагогічного колективу в 2022-2023н.р. була організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», указів Президента України, «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», спрямована на реалізацію Концепції «Нова українська школа» та інших нормативно-правових документів.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану діяльність нашого закладу спрямовувалась на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпеченні прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу, яка спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Педагогічний колектив працював над реалізацією місії закладу – забезпечення якісної освіти та всебічного розвитку здобувачів освіти, виховання молоді активними громадянами країни на основі створення організаційних, науково-методичних, інформаційних та ресурсних умов.

Цей рік був складним, тривожним, приніс нам усім багато викликів і незручностей. Успішність подолання усіх викликів була можливою тільки за умов усвідомленого і добровільного дотримання всіх правил і норм життя колективу закладу, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

На початку навчального року стало зрозуміло, що усі навчальні заклади нашого міста почнуть освітній процес з використання технологій дистанційного навчання. Ми вже мали досвід такої роботи, але розуміли, що перед нами багато викликів і проблемних питань. Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування. З жовтня 2022 року ми власними силами почали ремонтні роботи в підвальному приміщенні закладу і з другого семестру мали змогу організувати змішане навчання для учнів початкової школи.

Вперше, на базі нашого ліцею, було організовано здобуття освіти за екстернатною формою для осіб, які у свій час, з тих чи інших причин, не отримали базової або повної загальної середньої освіти. Усі екстерни отримали свідоцтва.

Викликом для нас була і організація на базі нашого закладу проведення НМТ. Нами були підготовлені аудиторії та укриття для проведення тестування. Вчителі пройшли онлайн навчання з метою якісного проведення НМТ. Ми приймали не тільки випускників нашого міста, а й частину випускників Донецької та Луганської областей. Умови, у яких проходило тестування, можна кваліфікувати як надскладні: повітряні тривоги, технологічні проблеми програм тестування, дії в ситуаціях нормативної невизначеності. Але ми спрацювали командою і зробили все можливе – навіть трохи більше.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу ми працювали за такими основними напрямками діяльності:

Напря́м 1. Освітнє середовище закладу.

Напря́м 2. Здобувачі освіти.

Напря́м 3. Система підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників.

Напря́м 4. Управлінська діяльність.

Стратегія розвитку закладу реалізовувалась через річний план роботи, плани роботи методичних об'єднань, планів з виховної роботи, Комплексного плану з превентивного виховання, результатів комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності, роботу з батьками, учнівським самоврядуванням, співпрацю з громадою та місцевим самоврядуванням. Ми продовжили працювати над проектами, визначеними в Стратегії розвитку закладу.

Результати роботи за напрямками

Напря́м 1. Освітнє середовище закладу.

1. Забезпечення повної загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту.

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів та усієї шкільної родини. У зв'язку з закриттям у НВК №14 5-9 класів, протягом літа до нашого закладу було зараховано 59 дітей. Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 601 учень. Було укомплектовано 20 класів, з них 8 – початкової ланки. Середня наповнюваність класів – 30 учнів. Один учень закладу навчався за сімейною формою навчання, учень 3-Б класу за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). На початок навчального року виїхали з громади 88 учнів (за кордон, межі області та межі міста), у розрізі по класам це видно з таблиці:

| ВИЇХАЛИ З ГРОМАДИ станом на 05.09.2022 | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------|-------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|--------|-------------|
| у межах області (кількість осіб) | | | за межі області (кількість осіб) | | | за межі України (кількість осіб) | | |
| 1-4 кл | 5-9 кл | 10- 11 кл | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 27 | 49 | 6 |

З числа внутрішньо переміщених у закладі навчалось 24 учні.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами. Змінили місце проживання і вирішили не продовжувати навчання в Україні 4 учнів. Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 року до 1-х класів зараховано 48 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу. У зв'язку з дистанційним навчанням для здобувачів освіти початкової школи не було організовано роботу групи продовженого дня. Після закінчення базової середньої освіти 35 учнів продовжили навчання у 10 класі нашого ліцею, подальше навчання і працевлаштування випускників 9-х класів представлено у таблиці.:

| Всього навчал ося | З них | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|-------|---|-------|---|-------|-----------------------------------|----------|---------------------------------------|
| | Продовжують навчання у 10 класі | % | Продовжують навчання у ВНЗ I-II рівня акредитації | % | Продовжують навчання у професійних ліцеях, ПТНЗ | % | Не навчаються (зазначити причину) | Працюють | З них продовжили навчання за кордоном |
| 63 | 35 | 55,56 | 14 | 22,22 | 13 | 20,63 | 0 | 1 | 4 |

Учениця 9-А класу Люлька Ольга отримала свідоцтво з відзнакою. З числа випускників 11 класу стали студентами ВНЗ. Інформація працевлаштування випускників у таблиці.

| Закінчили ліцей | Продовжують навчання | % | ВНЗ III-IV рівня акредитації | % | ВНЗ I-II рівня акредитації | % | Професійні ліцеї, ПТНЗ | % | Курси | % | Працює | % |
|-----------------|----------------------|----|------------------------------|-------|----------------------------|------|------------------------|---|-------|---|--------|----|
| 30 | 27 | 90 | 23 | 76,67 | 4 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 |

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник на платформі «Нові знання». Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснювали на електронній освітній платформі Google Classroom та базових сервісів Google : Meet. Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

2. Забезпечення безпечних та комфортних умов навчання і праці.

Новий навчальний 2022 – 2023 рік розпочався в умовах воєнного стану, спричиненого військовою агресією Російської Федерації проти України. Адміністрацією закладу та педагогічним колективом здійснено інформування дітей та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час надзвичайної ситуації. Надані рекомендації щодо алгоритму дій у разі повітряної тривоги, артобстрілів, виявлення вибухонебезпечних предметів, збору «тривожної валізи», правил евакуації і т. д. Затверджено План реагування на надзвичайні ситуації Ліцею №12 Павлоградської міської ради та Інструкцію щодо дотримання вимог пожежної, техногенної безпеки та дій під час сигналу «Повітряна тривога».

У зв'язку з організацією освітнього процесу у дистанційній формі для батьків, дітей та педагогічних працівників було розроблено алгоритм дій на випадок повітряної тривоги: переривання заняття, рух усіх учасників освітнього процесу у найпростіше укриття, обмеження кількості навчального навантаження на учнів та дотримання всіх правил техніки безпеки в умовах воєнного стану. Зміст алгоритму доводився до відома усіх учасників освітнього процесу постійно протягом навчального року.

Проведена роз'яснювальна та консультаційна робота з батьками щодо правильної санітарно-гігієнічної організації домашнього навчання під час дистанційного навчання.

Проводився моніторинг забезпеченням необхідними медикаментами медичного кабінету.

У вересні 2022 року та у травні 2023 року були проводилися Тижні безпеки дорожнього руху, які включали роботу з агітації та пропаганди правил дорожнього руху (вікторини, конкурси, тематичні змагання, уроки з правил дорожнього руху, тощо). Проводилася робота з батьками та дітьми щодо профілактики дитячої аварійності, надані рекомендації у темний час доби одягати речі з елементами, які відбивають світло.

Були проведені єдині національні уроки з правил безпеки дорожнього руху.

Учні нашого ліцею долучилися до Global Cyber Day, відвідавши навчальні online-сесії з кібербезпеки.

З метою підвищення рівня мінної безпеки були проведені інформаційні сесії за участю ГО «Асоціація саперів України».

У зв'язку зі складними економічними умовами, які склалися у нашій державі взимку 2022-2023 навчального року, загрозою блекауту, перебоями у постачанні електроенергії, було доведено до відома батьків під час батьківських зборів інструкцію щодо порядку дій у разі порушення роботи систем життєзабезпечення. На базі закладу був створений «Пункт Незламності», колективом закладу були облаштовані приміщення з метою надання допомоги населенню у випадку критичної ситуації з енергетикою міста. Розроблено інструкції:

- щодо діяльності «Пункту Незламності»;
- щодо дій персоналу та населення яке перебуває у пункті незламності (обігріву) у разі сигналів оповіщення «Увага всім, повітряна тривога!»;
- для населення щодо порядку дій у разі порушення систем життєзабезпечення.

Розроблені Правила перебування у пункті незламності.

У зв'язку з надзвичайно високим рівнем стресу в усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в державі, практичним психологом та класними керівниками були сформовані та надані рекомендації щодо першої психологічної допомоги дітям та їх батькам. Адже відчуття безпеки, зв'язку з іншими людьми, спокою і надії, зміцнення віри в можливість допомогти собі та оточуючим дуже часто є вирішальним чинником у збереженні духовної та психічної складової здоров'я людини.

На виконання річного плану роботи закладу, з метою формування у здобувачів освіти позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, профілактики шкідливих звичок, було проведено Тижень превентивного виховання.

У квітні 2023 році було проведено День цивільного захисту. На уроках безпеки класні керівники використовували навчальні комп'ютерні презентації, пам'ятки, відеофрагменти, проводили вікторини, тренувальні тести, залучали учнів до розв'язування ситуаційних задач, складання алгоритмів дій під час надзвичайних ситуацій, повторювали разом із учнями правила поведінки в умовах воєнного стану, порядок дій на випадок евакуації, пожежі, під час виявлення підозрілих, вибухонебезпечних предметів; дії за сигналом «Повітряна тривога!», що взяти з собою в укриття; що треба робити, якщо сигнал тривоги застав тебе на вулиці або у транспорті; яке найбезпечніше місце вдома. Вчилися знімати психологічне навантаження за допомогою дихальних вправ, казкотерапії, релаксації.

На уроках предмету «Захист України» вчителі Косинська К.С, Сазанов І.І. пропрацювали правила зупинки венозної та артеріальної кровотечі, накладання різних видів пов'язок, правила допомоги у разі перелому кісток кінцівок, техніку виконання штучної вентиляції легень та непрямого масажу серця.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, працівниками закладу у жовтні – грудні 2022 року були проведені капітальні ремонтні роботи у підвальному приміщенні закладу, що дало можливість подати клопотання про використання цих приміщень як найпростішого укриття.

3. Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022-2023 н.р. знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. Керівництво Лицею №12 Павлоградської міської ради вважає одним із пріоритетних напрямків роботи забезпечення функціонування системи управління охороною праці, безпекою життєдіяльності з метою створення безпечних умов роботи, навчання та виховання всіх учасників освітнього процесу.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти проводилася за наступними напрямками:

- здійснення керівництвом контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у закладі;
- проведення роботи щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу в закладі;
- дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Керуючись відповідними Положеннями в закладі розроблені, затверджені та введені в дію Інструкції з ОП, БЖД. Адміністрацією закладу складено перелік інструкцій на підставі штатного розпису. Інструкції розподілені по видах робіт та професій.

Протягом 2022-2023 років відповідно до Типового положення проводилися інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти та працівниками закладу. Інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводилися, містили питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо.

Для всіх працівників, які були прийняті у 2022-2023 р. на роботу були проведені вступні інструктажі, первинні на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки.

Протягом року проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях для працівників закладу.

Було проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників, які приступили до роботи.

Відповідно до наказу «Про організацію навчання та перевірку знань з питань цивільного захисту у 2023 році» було проведено навчання працівників закладу відповідно до «Типової програми прискореної підготовки працівників суб'єктів господарювання до дій в особливий період» в обсязі 4 години у термін з 30.01.23 р. по 20.02.23р.

По закладу зареєстрований один нещасний випадок не виробничого характеру. Відповідно до нормативних вимог у закладі ведуться журнали з охорони праці, а саме:

- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях;
- Журнал навчання працівників;
- Журнал реєстрації не виробничого травматизму працівників;
- Журнал реєстрації нещасних випадків (виробничих травм);
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці;
- Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці;
- Журнал інструктажів працівників яким присвоюється І група з електробезпеки;

- Журнал обліку присвоєння I групи з електробезпеки неелектротехнічного персоналу.

Упродовж 2022-2023 н.р. закладі було:

- забезпечено виконання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, передбачених колективним договором;
- організовано профілактичну роботу щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладу;
- організовано проведення періодичних медичних оглядів працівників закладу.

Упродовж 2022-2023 рр. було видано низку наказів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, а саме:

- «Про організацію цивільного захисту у закладі»
- «Про організацію охорони праці в закладах та призначення відповідальних осіб у 2022/2023 навчальному році»
- «Про створення протипожежного режиму та призначення відповідальних осіб з пожежної безпеки в закладі»
- «Про призначення відповідальних осіб за експлуатацію виробничого обладнання»
- Про підсумки підготовки закладу до нового 2022-2023 навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»
- «Про дотримання Санітарного регламенту та протиепідемічних заходів»
- «Про організацію заходів з безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності»
- «Про проведення у 2022/2023 навчальному році єдиного уроку за темою «Урок з безпеки» та інформаційних занять з мінної безпеки»
- «Про затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку для колективу закладу»
- «Про затвердження алгоритму дій працівників закладу при сигналі «Повітряна тривога» чи іншому оповіщенні»
- «Про заборону тютюнопаління, вживання алкогольних, наркотичних, психотропних речовин та пропаганду здорового способу життя серед учнівської молоді»
- «Про затвердження інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності»
- «Про продовження дії карантинних заходів»
- «Про вжиття заходів для подолання епідеміологічного ускладнення, пов'язаного з поширенням на території м. Павлограда коронавірусної хвороби COVID-19»
- «Про проведення заходів безпеки дорожнього руху з учнями закладу»
- «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану»
- «Про функціонування пункту обігріву для населення в закладі»
- «Про проведення навчання перевірки знань з охорони праці безпеки життєдіяльності у 2022-2024 роках»
- «Про проведення заходів з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу під час зимових канікул»
- «Про підготовку до роботи та облаштування пункту незламності в Ліцеї № 12»
- «Про затвердження Планів заходів з охорони праці»
- «Про початок функціонування пункту незламності»
- «Про організацію цивільного захисту у закладі у 2023 році»
- «Про затвердження плану реагування на надзвичайні ситуації Ліцею №12 Павлоградської міської ради на 2023 рік»
- «Про навчання діям у надзвичайних ситуаціях та розподіл за навчальними групами працівників Ліцею №12 Павлоградської міської ради»

- «Про створення збірного пункту евакуації»
- «Про спеціальну комісію з ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного природного характеру об'єктового рівня»
- «Про затвердження функціональних обов'язків членів комісії з питань надзвичайних ситуацій»
- «Про створення комісії з питань евакуації»
- «Про продовження дії карантинних заходів»
- «Про організацію оповіщення та зв'язку в закладі»
- «Про затвердження інструкції з охорони праці»
- «Про проведення "Тижня безпеки дитини" та "Дня цивільного захисту" в ліцеї у 2022-2023 н.р.»
- «Про призначення комісії з розслідування нещасного випадку невиробничого характеру»
- «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Ліцею №12 Павлоградської міської ради на час літніх канікул»
- «Про деякі питання щодо використання підвальних приміщень закладу, як найпростіших укриттів»
- «Про припинення дії карантинних заходів»
 - Всі навчальні кабінети, приміщення закладу обладнані системою автоматичної пожежної сигналізації.
 - Перед початком навчального року проведено обстеження інженерно-технічних комунікацій закладу, перевірку пожежно-технічного стану, перевірено обладнання на спортивних майданчиках, готовність майстерень, складено паспорти кабінетів.
 - У закладі облаштоване одне підвальне приміщення як найпростіше укриття, ще в одному підвальному приміщенні тривають ремонтні роботи.

4. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Одним з головних напрямів роботи нашого педагогічного колективу – це створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, булінгу та дискримінації.

Робота всього педагогічного колективу спрямована на профілактику проявів булінгу, мобінгу, кібербулінгу та кібермобінгу серед учасників освітнього процесу. Протягом семестру проведено підвищення компетентності педагогічних працівників закладу з даної тематики; опрацювання наявних нормативно-правових документів та методичних матеріалів; внесення відповідних корективів до Річного плану, планів роботи класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, посадових обов'язків педагогів, спільних планів роботи з відділом ювенальної превенції, напрацьовано механізм взаємодії та перенаправлення в ситуації булінгу.

До профілактичної діяльності з попередження булінгу залучені адміністрація ліцею, класні керівники 1-11 класів, батьківська громада, практичний психолог, соціальний педагог, члени учнівського самоврядування (Шкільного Парламенту)

Виконання заходів наявної нормативно-правової бази з протидії насильству та булінгу в закладі протягом 2022-2023 навчального року відбувалося таким чином:

- постійно оновлювалися матеріали та інформації на сайті закладу та офіційних сторінках у соціальних мережах;
- оновлено План інформування про захист дітей від усіх форм насильства;

- оновлено та затверджено єдині правила поведінки у закладі для всіх учасників освітнього процесу;
 - проводилось засідання педагогічної ради щодо профілактики насильницької та протиправної поведінки, булінгу в учнівському середовищі та колективі і запобіганню домашньому насильству.
 - онлайн-зустрічі з представником сектору ювенальної превенції Костенком Ю. О. (листопад 2022, січень 2023, квітень 2023);
 - класні години «Мої права і обов'язки», «У шкільній родині без насильства»; «16 днів проти насильства і завжди!», тощо;
 - перегляд відеоматеріалів про толерантне ставлення до людей з фізичними та психологічними вадами;
 - онлайн-анкетування учасників освітнього процесу щодо вивчення проблем насильства «Моє ставлення до насильства»;
 - розроблення пам'яток для батьків «Діти. Інтернет. Мобільний зв'язок»; Інформаційний меседж «СТОП булінг!»
 - участь у Всеукраїнських уроках доброти, проведення виховних годин та годин психолога до Дня толерантності;
- Протягом 2022-2023 н.р. проводилася психодіагностична робота:
- виховні заходи, класні години серед учнів 1-11 класів: «Дитинство без насильства», «Протидія булінгу», «Будь толерантним», «Правила безпечної поведінки у мережі Інтернет» тощо;
- Питання протидії булінгу обговорювались на педагогічних радах, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, на засіданнях адміністративної ради з профілактики правопорушень.
- В закладі працює комісія з розслідувань випадків булінгу, є чіткий алгоритм дій кожного учасника ситуації. До всіх учасників освітнього процесу доведена інформація про діяльність Національних «гарячих ліній» та телефони спеціалістів, до яких можна звернутися за допомогою. Ця інформація розміщена на інформаційних стендах закладу, на сайті ліцею, періодично розповсюджувалась у батьківських та учнівських чатах.
- У ліцеї створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, у учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.
- Надзвичайно важливою є інформаційна частина безпеки освітнього середовища, яка через застосування інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі здійснює глобальний вплив на особистість.
- Протягом 2022-2023 навчального року проводились уроки медіаграмотності, а також учні 1-7 класів навчались безпечній поведінці в мережі інтернет за матеріалами онлайн-посібника «Безпека дітей в інтернеті».
- Соціально-психологічна служба ліцею у кожному класі провела цикл онлайн-лекцій з учнями 5-11 класів за темами: «Правила безпечної поведінки у мережі Інтернет», «Види насилля у мережі Інтернет».
- Вчителем інформатики Хохловою Л.В. проводилися заняття з учнями 5-8 класів щодо профілактики спілкування з незнайомцями у мережі Інтернет та «Не дай себе обманути».
- У ліцеї постійно здійснюється моніторинг освітніх ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації; забезпечення педагогів і учнів навчанням щодо безпечного користування мережею Інтернет; збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

У напрямку превентивного виховання заклад посилив співпрацю зі спеціалістами сектору ювенальної превенції та служби у справах дітей.

5. Соціальний захист, збереження здоров'я та медичне обслуговування.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», враховуючи «Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН № 10.08.2022 №9105-22 року), наказу відділу освіти Павлоградської міської ради «Про затвердження Комплексного плану заходів щодо превентивного виховання в закладах освіти» № 460 від 05.09.2022 року та відповідного наказу по закладу, з метою забезпечення належних умов для навчання та виховання дітей, попередження негативних проявів та звичок в учнівському середовищі, поліпшення профілактичної роботи по запобіганню злочинності та правопорушень серед учнів, у закладі був затверджений Комплексний план заходів щодо превентивного виховання відповідно до якого здійснювалася робота.

Станом на 31.05.2023 року в закладі навчалось:

- 2 дітей-сиріт,
- 7 дітей, позбавлених батьківського піклування,
- 3 дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- 2 дітей з малозабезпечених сімей;
- 61 дитина з багатодітних сімей;
- 2 дітей перебувають на обліку в закладі;
- 12 дітей-інвалідів;
- 24 дитини які мають статус ВПО;
- 11 дітей з ООП;
- 1 дитина, яка здобуває освіту за індивідуальною формою навчання.

Облік здобувачів освіти в закладі ведеться на належному рівні (книга руху учнів, книга наказів про відрахування та зарахування учнів, алфавітна книга, особові справи здобувачів освіти з 1-го по 11 класи).

Зарахування та відрахування в ліцей проводиться на підставі заяви батьків та наказу директора.

Заведені і ведуться особові справи учнів та сімей облікових категорій. В даних справах є необхідні документи, які підтверджують проведену роботу.

В рамках реалізації Комплексного плану з превентивного виховання було організовано наступну роботу :

- забезпечення індивідуального підходу до кожного учня на основі його психологічного вивчення;
- систематичне оновлення соціального паспорту закладу та статистичних відомостей;
- соціально-педагогічний супровід учнів пільгових категорій;
- забезпечення учнів знаннями про права та свободи дітей, а також норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- постійно оновлювалася інформація бази даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та інших облікових категорій;
- з метою виявлення соціально незахищених сімей, сприяння у поверненні учнів до навчання, співпрацюючи з класними керівниками, працівниками поліції сектору ювенальної превенції, службою у справах дітей, були організовані рейдові заходи та обстеження житлово-побутових умов сімей, на основі чого складаю акти (6 рейдових заходів). Під час відвідування сімей за місцем проживання класними керівниками вивчалися взаємовідносини між батьками та дітьми, ставлення їх до виховання, навчання, дозвілля своїх дітей, а також наявність прояву будь-яких форм фізичного або психічного насильства над дітьми.

З метою удосконалення профілактичної роботи з учнівською молоддю, розв'язання проблеми профілактики бездоглядності, безпритульності дітей, було продовжено роботу Адміністративної ради профілактики правопорушень. Відповідно до плану роботи ради профілактики на 2022-2023 навчальний рік, до якого включено заходи узагальнюючого

контролю, індивідуальна робота соціального педагога, практичного психолога та класних керівників, педагогів-наставників з учнями, які потребують підвищеної уваги, перебувають на обліку у закладі, обліку ССД, у 2022-2023 н.р. проведено 5 засідань.

Питання роботи закладу з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед учнівської молоді також розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорі та засіданнях методичних об'єднань класних керівників.

На виконання ряду нормативних актів з охорони дитинства проводиться систематична робота з дітьми та сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.

На кінець 2022-2023 навчального року на обліку служби у справі дітей перебуває 1 дитина, у закладі - 2 (1 дитина вибула). Дані сім'ї потребують постійного контролю та соціального супроводу, так як не можуть самостійно подолати складні обставини.

В умовах дистанційного навчання учні та сім'ї облікових категорій перебувають під постійним контролем соціально-психологічної служби та адміністрації ліцею. Класними керівниками проводилась систематична робота з сім'ями, що потребують особливої уваги. Протягом навчального року ці сім'ї відвідувались адміністрацією ліцею, соціальним педагогом, практичним психологом, класними керівниками, батьки учнів запрошувалися на засідання Адміністративної ради профілактики.

Соціальним педагогом двічі за рік були проведені звірки з наркологічним диспансером з приводу виявлення учнів, схильних до вживання алкогольних та наркотичних засобів, за наслідками звірок даної категорії учнів не було виявлено.

З боку класних керівників, здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних онлайн-занять та виконання ними завдань, проводилась індивідуальна робота з учнями та їх батьками.

Наказом по закладу призначено відповідальних з числа класних керівників, за роботу з дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування. Дана робота проводиться відповідно до вимог чинного законодавства.

На всіх дітей даної категорії ведуться особові справи. В справах є документи, які підтверджують статус дитини, копії свідоцтва про народження, паспорта, ідентифікаційні номери, довідки про житло, майно, реєстрацію та склад сім'ї, стан здоров'я дитини, близьких родичів, документи стосовно піклувальників та прийомних батьків.

На всіх дітей складені індивідуальні плани соціальних захисту. Сім'ї опікунів, піклувальників, прийомні сім'ї. Класними керівниками відвідувались за місцем проживання, про що свідчать акти обстеження житлово-побутових умов проживання, утримання та виховання дітей, які знаходяться в особових справах дітей.

Аналіз виконання заходів Комплексного плану з превентивного виховання в Ліцеї №12 Павлоградської міської ради на 2022-2023 навчальний рік, показав, що заходи були виконані у повному обсязі, але з деякими змінами, це зумовлено дистанційною формою навчання, безпековою ситуацією в країні та місті.

Напрямок 2. Здобувачі освіти.

1. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей у здобувачів освіти.

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий, а саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на платформі Classroom, навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати

знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного освітнього процесу.

Протягом навчального року адміністрація ліцею тримала на контролі питання викладання предметів та стан відвідування здобувачами освіти онлайн-уроків в умовах воєнного стану. Особлива увага приділялась учням, які вимушені були змінити місце свого проживання (тимчасово) та продовжувати навчання за кордоном. Ці питання розглядались на нарадах при директорові, на педрадах, під час яких вчителі-предметники та класні керівники звітували про стан відвідування уроків, виконання завдань учнями та виносили на розгляд проблемні питання для їх спільного рішення. Вчителі тримали постійний телефонний зв'язок з учнями або їх батьками, які перебувають за кордоном, надсилаючи завдання та здійснюючи підтримку у їх виконанні. Відповідно до рішення педагогічної ради, з учнями, у яких не було доступу до використання Інтернет-ресурсів, дистанційне навчання проводилось за індивідуальним підходом з використанням телефонного мобільного зв'язку, перевірки робочих зошитів, роздруковка тестів, зустрічей та індивідуальних консультацій у закладі, тощо.

Порівнюючи якісний показник за попередній навчальний рік та 2022-2023 н.р. має наступні результати:

| Навчальні предмети | Класи | Загальна кількість учнів | Не агестовані учні | Кількість у % | Початковий рівень, к-ть учнів | | Середній рівень, к-ть учнів | Кількість у % | Достатній рівень, к-ть учнів | Кількість у % | Високий рівень, к-ть учнів | Кількість у % | Якісний показник за 2022/2023 | Якісний показник за 2021/2022 навчальний рік |
|-----------------------|-------|--------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------------------------------|--|
| | | | | | Кількість у % | Кількість у % | | | | | | | | |
| Українська мова | 5-11 | 381 | 6 | 2% | 38 | 10% | 156 | 41% | 153 | 40% | 28 | 7% | 47% | 50% |
| Українська література | 5-11 | 381 | 6 | 2% | 33 | 9% | 139 | 36% | 146 | 38% | 57 | 15% | 53% | 54% |
| Англійська мова | 5-11 | 381 | 7 | 2% | 35 | 9% | 142 | 37% | 138 | 36% | 59 | 16% | 52% | 54% |
| Зарубіжна література | 5-11 | 381 | 5 | 1% | 35 | 9% | 148 | 39% | 137 | 36% | 56 | 15% | 51% | 58% |
| Історія України | 5-11 | 381 | 5 | 1% | 47 | 12% | 126 | 33% | 143 | 38% | 59 | 16% | 54% | 62% |
| Всесвітня історія | 7-11 | 262 | 2 | 1% | 35 | 13% | 93 | 35% | 101 | 39% | 31 | 12% | 51% | 58% |
| Основи правознавства | 9 | 63 | 0 | 0% | 11 | 17% | 19 | 30% | 23 | 37% | 10 | 16% | 53% | 53% |
| Громадянська освіта | 10 | 35 | 1 | 3% | 5 | 14% | 7 | 20% | 18 | 51% | 4 | 12% | 63% | 74% |
| Мистецтво | 8-11 | 195 | 1 | 1% | 10 | 5% | 44 | 23% | 71 | 37% | 66 | 34% | 71% | 76% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Музичне мистецтво | 5-7 | 187 | 5 | 3% | 3 | 2% | 32 | 17% | 87 | 47% | 58 | 31% | 78% | 95% |
| Образотворче мистецтво | 5-7 | 186 | 7 | 4% | 0 | 0% | 9 | 29% | 99 | 53% | 71 | 38% | 91% | 97% |
| Математика | 5-6, 10-11 | 184 | 4 | 2% | 18 | 10% | 69 | 37% | 71 | 39% | 22 | 12% | 51% | 51% |
| Алгебра | 7-9 | 197 | 5 | 3% | 24 | 12% | 90 | 45% | 63 | 32% | 15 | 8% | 40% | 39% |
| Геометрія | 7-9 | 197 | 4 | 2% | 23 | 12% | 95 | 48% | 62 | 31% | 13 | 7% | 38% | 38% |
| Природничі науки | 5 | 60 | 0 | 0% | 2 | 3% | 18 | 30% | 27 | 45% | 13 | 22% | 67% | 72% |
| Біологія | 6-11 | 321 | 5 | 1% | 23 | 7% | 102 | 32% | 131 | 41% | 60 | 19% | 60% | 66% |
| Географія | 6-11 | 321 | 13 | 4% | 30 | 9% | 70 | 22% | 132 | 41% | 75 | 23% | 65% | 67% |
| Фізика | 7-11 | 262 | 5 | 2% | 15 | 6% | 71 | 27% | 134 | 51% | 36 | 14% | 65% | 60% |
| Астрономія | 11 | 30 | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 7% | 15 | 50% | 13 | 43% | 93% | 85% |
| Хімія | 7-11 | 262 | 10 | 4% | 38 | 15% | 121 | 46% | 71 | 27% | 21 | 8% | 35% | 40% |
| Трудове навчання | 6-9 | 256 | 10 | 4% | 9 | 4% | 21 | 8% | 83 | 32% | 132 | 52% | 84% | -86% |
| Технології | 5 | 60 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 35% | 39 | 65% | 100% | 100% |
| Інформатика | 5-11 | 381 | 8 | 2% | 27 | 7% | 117 | 31% | 132 | 35% | 85 | 22% | 57% | 72% |
| Основи здоров'я | 5-9 | 316 | 9 | 3% | 8 | 3% | 91 | 28% | 126 | 40% | 82 | 26% | 66% | 76% |
| Фізична культура | 5-11 | 381 | 7 | 2% | 13 | 4% | 87 | 24% | 135 | 35% | 131 | 35% | 70% | 90% |
| Захист України | 10-11 | 65 | 1 | 2% | 3 | 5% | 12 | 18% | 24 | 37% | 25 | 38% | 75% | 97% |
| STEM | 5 | 60 | 0 | 0% | 0 | 0% | 18 | 30% | 20 | 33% | 22 | 37% | 70% | - |
| Етика | 5 | 60 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 26 | 43% | 21 | 35% | 78% | 82% |

Моніторинг якості викладання предметів проводився у відсотковому розрізі якості навчання за 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р. З таблиці видно, що серед предметів мовно-літературної освітньої галузі відсоток якості навчання знизився на 1-7% (найбільше із предмету зарубіжна література). Але цей відсоток невисокий – трохи більше 50 %. Причини цьому досить різні, зі слів вчителів, проте найбільш вагомим стала відсутність мотивації до навчання та допомоги з боку батьків, особливо в учнів 5-Б класу. Навчальні предмети математичної освітньої галузі показали однаково рівний, але невисокий результат, не

перетнувши межу у 50 %. Лише математика у учнів 5-6 та 10-11 класів досягла 51 %. Зі слів вчителів, значне навантаження трималось протягом року для учнів 5-х класів через введення нового предмету, його складність та нових вимог в умовах дистанційного навчання. Учні випускних класів з 03.04.2023 р. перейшли на змішану форму навчання згідно наказу від 29.03.2023 № 53 «Про організацію освітнього процесу за змішаною формою», що дало змогу вчителям заповнити прогалини у знаннях учнів з даних дисциплін.

Серед предметів природничої освітньої галузі найвищий показник якості навчання за 2022-2023 н.р. з предмету астрономія, при чому на 8% вище, ніж у 2021-2022 н.р. Це пояснюється невеликою кількістю учнів, що вивчають предмет, його цікавим змістом та використанням великої кількості інтерактивних вправ, наочного матеріалу, відеороликів тощо для якісного формування знань. Зокрема, всі природничі дисципліни мають відсоток якості навчання вище середнього і тримаються на рівні 60-67 %, але є невеликі коливання окремо по предметах. Так, порівняно із попереднім начальним роком, трохи знизилась якість знань учнів з біології – на 6%, з географії – на 2%, з хімії – на 5 %.

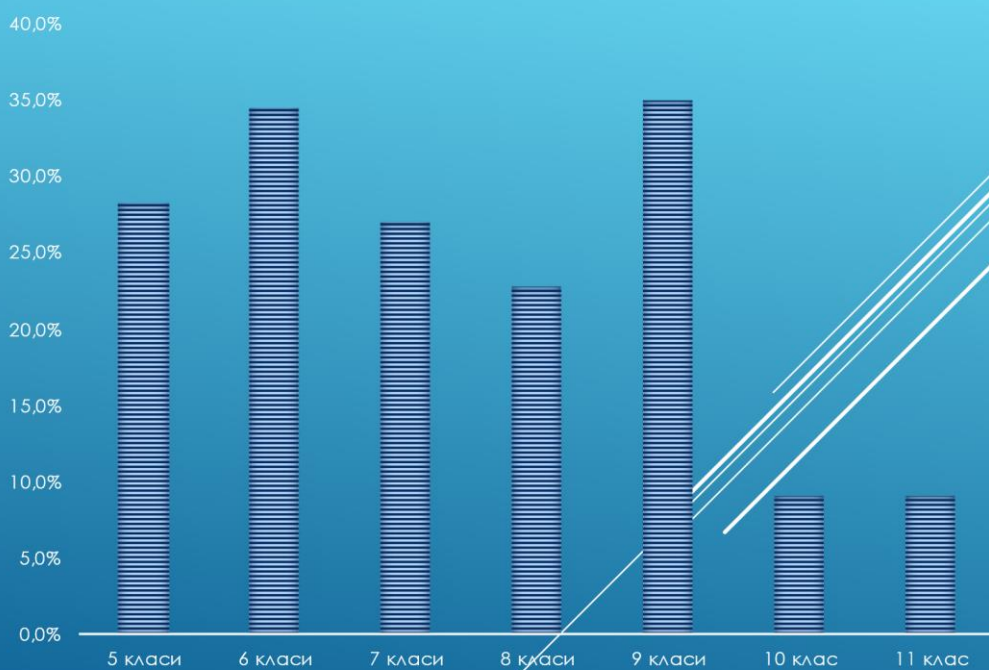
Предмети історичної галузі, порівняно з минулим роком, мають значне зниження знань учнів: історія України – з 62% на 54 %, всесвітня історія з 58% на 51%.

Об'єктивно порівнявши результати якості навчання за 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р., ми бачимо, що рівень навченості з більшості предметів знизився.

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ УЧНІВ ПО ПАРАЛЕЛЯХ КЛАСІВ ЗА 2022/2023 Н.Р.

| Паралель класів | Кількість учнів | Результати навченості | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------|------|------------------|------|-----------------|------|-------------------|------|--------------|-----|
| | | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | | Н/А | |
| | | Кільк. учнів | % | Кільк. учнів | % | Кільк. учнів | % | Кільк. учнів | % | Кільк. учнів | % |
| 5 класи | 60 | 7 | 11,6 | 10 | 16,6 | 33 | 55,2 | 10 | 16,6 | 0 | 0 |
| 6 класи | 56 | 2 | 3,5 | 17 | 31 | 22 | 40 | 12 | 22 | 2 | 3,5 |
| 7 класи | 64 | 3 | 4 | 15 | 23 | 31 | 48 | 16 | 24 | 1 | 1 |
| 8 класи | 62 | 3 | 5 | 11 | 17,7 | 30 | 48,3 | 18 | 29 | 0 | 0 |
| 9 класи | 63 | 1 | 1,6 | 21 | 33,3 | 29 | 46 | 12 | 20 | 0 | 0 |
| 10 класи | 35 | 0 | 0 | 9 | 25,7 | 18 | 51,5 | 7 | 20 | 1 | 2,8 |
| 11 класи | 30 | 1 | 3,3 | 8 | 26,7 | 20 | 66,7 | 1 | 3,3 | 0 | 0 |
| Всього: | 370 | 17 | 4,7 | 91 | 24,7 | 183 | 50,8 | 76 | 19,2 | 4 | 2,4 |

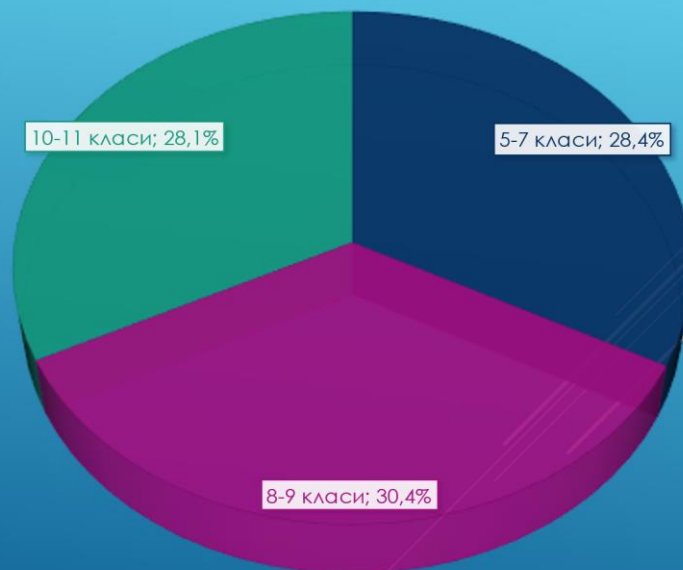
Якість знань учнів по паралелях за 2022/2023 н.р.



| Клас | Кількість атестованих учнів | Кількість неатестованих учнів з усіх предметів | Результати навченості | | | | Якість (%) |
|--------|-----------------------------|--|-----------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------|
| | | | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | |
| 5-7 | 165 | 4 | 12 | 35 | 75 | 28 | 28,4% |
| 8-9 | 125 | 0 | 5 | 33 | 64 | 32 | 30,4% |
| 10-11 | 64 | 1 | 1 | 17 | 38 | 8 | 28,1% |
| Всього | 354 | 5 | 18 | 85 | 177 | 68 | 29% |

ПІДСУМКИ РІВНЯ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ 5-11-Х КЛАСІВ ЗА 2022/2023 Н.Р.

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ, %



На це впливали ряд факторів:

- довготривале перебування учнів на дистанційній формі навчання;
- відсутність світла у здобувачів освіти протягом I семестра 2022-2023 н.р.;
- повітряні тривоги, під час яких проведення уроків вимушено припинялось, тому частина навчального матеріалу дітьми опановувалась в асинхронному режимі.
- нові учні закладу. Діти ВПО та учні НВК№ 14 проходили процес адаптації у нових умовах;
- відсутність технічної можливості відвідувати онлайн-уроки у частини дітей;
- введення нових предметів, зміна вчителів, а з ними і стилю викладання та висунення нових вимог в умовах дистанційного навчання також вплинули на якість знань учнів.
- з здобувачами освіти, які тимчасово перебували за кордоном, вчителі та класні керівники тримали зв'язок, допомагали у опануванні тем і виконанні завдань, але на якість знань це також вплинуло, бо діти проходили навчання у іноземних школах, не витримуючи подвійного навантаження.

Порівнюючи якісний показник здобувачів освіти з минулим навчальним роком, з'ясовано, що рівень знань учнів з усіх предметів (з наявним заявленим відсотком) понизився на 4%.

Зі свого боку, адміністрація ліцею, вчителі-предметники та класні керівники постійно тримали ці питання на контролі та всебічно допомагали і підтримували учнів, здійснювали індивідуальний підхід, запрошували на індивідуальні консультації. З 03.04.2023 р. учнів випускних класів перевели на змішану форму навчання, організувавши роботу з вчителями-предметниками з наступних дисциплін: математика, українська та англійська мови. Не дивлячись на роботу, яка була здійснена закладом, все ж залишились учні, яких не атестували за поточний навчальний рік з усіх або декількох предметів. Всі ці здобувачі освіти знаходяться за кордоном. Адміністрацією закладу були направлені батькам таких учнів офіційні листи від закладу про те, що їхні діти не були оцінені за 2022-2023н.р. та створені у Classroom папки із завданнями для річного оцінювання. Виконання цих завдань стало підставою для переведення на наступний рік навчання.

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9-х, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2022-2023 н.р. Учні 9-х, 11-х класів отримали

свідоцтва про здобуття базової та повної загальної середньої освіти. З них 1 учениця, Люлька Ольга Іванівна,- свідоцтво з відзнакою.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 18 здобувачів освіти 5-11-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік.

| № | ПІБ | Клас |
|-----|-------------------|------|
| 1. | Безверха Катерина | 6А |
| 2. | Дорохова Аліна | 6А |
| 3. | Царьова Єлизавета | 7А |
| 4. | Кузнецов Роман | 7А |
| 5. | Зоц Валерія | 7Б |
| 6. | Гришко Вероніка | 8А |
| 7. | Райковська Софія | 8А |
| 8. | Усяка Софія | 8А |
| 9. | Люлька Ольга | 9А |
| 10. | Салій Альона | 8Б |
| 11. | Абальмас Софія | 5А |
| 12. | Антоненко Роман | 5А |
| 13. | Дудка Артем | 5А |
| 14. | Майков Ілля | 5А |
| 15. | Мулаянова Мілана | 5А |
| 16. | Смолка Анна | 5А |
| 17. | Тімохін Артем | 5А |
| 18. | Найда Анастасія | 11 |

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено учнів 11 класу Найду Анастасію Сергіївну (біологія та астрономія), Семенова Романа Олександровича (предмет «Захист України»).

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 класи «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за навчальними програмами розробленими на основі модельних навчальних програм з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ.

2. Ефективність роботи з обдарованими учнями.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 "Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні", Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099 (із змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (далі – Положення), наказів Міністерства освіти і науки України від 25.10.2021 № 1127 "Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності", від 15.02.2018 № 148 "Про затвердження графіка проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на 2019-2023 роки" (із змінами), від 03.10.2022 № 883 "Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів

у 2022/2023 навчальному році", враховуючи Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні", Указ Президента України від 12.08.2022 № 573/2022 "Про продовження строку дії воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 15.08.2022 № 2500-IX, на виконання наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 18.10.2022 № 378/0/212-23 "Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році", наказу відділу освіти Павлоградської міської ради від 02.01.2023 № 01 "Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023н.р." , з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у листопаді - грудні 2022 року здобувачі освіти Ліцею №12 Павлоградської міської ради взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін у дистанційній формі.

В 10 олімпіадах загалом взяли участь 15 учнів 8-11 класів. Всім вчителям-предметникам було рекомендовано залучити до участі творчо обдарованих учнів виключно за бажанням. Враховуючи результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023н.р. переможцями та призерами з української мови та літератури стали:

З української мови та літератури:

- Усяка Софія, 8-А клас (III місце) – вчитель Безверха Л.В.,
- Люлька Ольга, 9-А клас (III місце) - вчитель Безверха Л.В.;

з біології:

- Наконечний Володимир, 8-А клас (II місце) – вчитель Перетятко С.І.;

з математики:

- Люлька Ольга, 9-А клас (II місце) - вчитель Попугай Т.М.;

з хімії:

- Дацюк Марія, 8-А клас (III місце) – вчитель Куріна О.М.,
- Найда Анастасія, 11 клас (II місце) – вчитель Куріна О.М.;

з інформатики:

- Кравченко Анастасія, 10 клас (III місце) – вчитель Хохлова Л.В.

В обласних олімпіадах брали участь дві учениці: Люлька Ольга, Найда Анастасія. Призове місце в області з хімії здобула Найда Анастасія (III місце) – вчитель Куріна О.М.

Учні нашого закладу були активними учасниками різноманітних конкурсів.

Вчителями мовно-літературної галузі :

| ПІБ вчителя | Дата | Захід | Учасники, результати |
|---|--------------------|--|---|
| Безверха Л.В. Лісніченко Н.М. Кальмус Н.М. Петрик Н.М. | Листопад 2022р. | XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | Царьова Єлизавета (III місце) Райковська Софія III місце Лісніченко Анна I місце Распутня Анастасія - учасник |
| Безверха Л.В. Лісніченко Н.М. Петрик Н.О. | Листопад 2022р. | XIII Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | Найда Анастасія - I м. Усяка Софія - учасник Распутня Анастасія- учасник |

| | | | |
|--|--------------------|---|---|
| Безверха Л.В. Лісніченко Н.М. Петрик Н.О | 14.10.2022 | Онлайн-конкурс читців “Герої рідної землі” | Царьова Є.- учасник Найда Анастасія- переможець Усяка С., Онуфрієнко К. -учасники Охріменко К.- учасник |
| Безверха Л.В. Петрик Н.О. | Березень 2023р. | Міський онлайн-конкурс художньо-літературної творчості (до 209-ї річниці з дня народження Т.Г.Шевченка) | Холод Єлизавета (переможець)Дорошенко Карина (переможець) Кушнір Анастасія (переможець) Царьова Єлизавета (учасник) Коваленко Вікторія - учасник |
| Безверха Л.В. Кальмус Н.М. Лісніченко Н.М. Кальмус Н.М. | Березень 2023р. | Участь у вебквесті "Тарас Шевченко- голос українського народу". | Учні 5-9 кл. 15 переможців |
| Безверха Л.В. Лісніченко Н.М. Петрик Н.М. | 04.04.2023 | Радіодиктант від Пса Патрона до Всесвітнього дня з мінної безпеки | Учні 5-7 класів |
| Безверха Л.В. Петрик Н.М. | Квітень 2023 | Міський конкурс “Тендітний подих Землі”, присвячений 37-й річниці Чорнобильської катастрофи | Холод Єлизавета, Цвігун Карина- учасники, Нестеренко Анна (1 місце-переможець) Коваленко Вікторія - І місце - переможець |
| Безверха Л.В. Петрик Н.М. | Квітень | Обласний літературний конкурс “Розповідь про подвиг” | Кушнір Анастасія (Грамота лауреата), Цвігун Карина (Диплом II ступеня), Охріменко Катерина - Диплом Іст., Распутня Анастасія - Диплом II ст. |
| Безверха Л.В. | Березень 2023 | Онлайн-олімпіада “Всеосвіта- Весна 2023” | 7-А,7-Б,9-А, 11 клас |
| Лісніченко Н.М. | Березень 2023 | Онлайн-олімпіада “Всеосвіта- Весна 2023” | 5-А,5-Б,8-А |
| Безверха Л.В. Лісніченко Н.М. Кальмус Н.М. | Березень 2023 | Всеукраїнська українознавча гра “Соняшник” | 5-11 кл. Диплом І ст. регіонального рівня - 5 |

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| Петрик Н.О. | | | учнів, Диплом II ст. рег.р. - 17 учнів, Диплом III ст. рег.р. - 5 учнів |
| Петрик Н.О. | Жовтень - листопад | Олімпіада з української мови та літератури ОСІНЬ 2022 XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» | 6-А, 6-Б Диплом II ст..- 2 учні Озеров Ілля, Безверха Катерина. Диплом III ст.-Дорохова Анна |
| Петрик Н.О. | 27.11.2022 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни» | 6-А, 6-Б Диплом I ст..-Безверха Катерина, Диплом II ст.-Сидорчук Лариса Диплом III ст.-Ткач Родіон, Чік Максим |
| Хохлова Л.В. Петрик Н.О. Безверха Л.В. Лісніченко Н.М. Кальмус Н.М. | Лютий 2023 | Захід до Міжнародного дня рідної мови | 8-11 класи |
| Хохлова Л.В. Петрик Н.О. Безверха Л.В. Лісніченко Н.М. Кальмус Н.М. | березень | Захист проєктів до Дня народження Т.Г.Шевченка | 5-6 класи |

Вчителями математичної галузі :

| ПІБ вчителя | Дата | Захід | Учасники та результати |
|---|--------------|---|--|
| Хохлова Л.В. | 04.12.2022 | II етап Всеукраїнської олімпіади з інформатики (програмування) | Кравченко Анастасія, 10 клас III місце |
| Хохлова Л.В. | 8-13.11 | Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення "Бобер-2022" | 3-10 кл Відмінний - 5 Добрий - 4 Учасник - 6 |
| Хохлова Л.В. | Жовтень 2022 | Всеукраїнська олімпіада з інформатики "На урок" | 8-11 кл. Диплом II ступеня - 1, Диплом III ступеня - 4 |
| Хохлова Л.В. Кашина С.Ю. Попугай Т.М. | 06.10.2022 | День таблиці множення | організація випробування на знання таблиці множення |
| Хохлова Л.В. | 27.10.2022 | Перший національний тест з медіаграмотності до Глобального тижня медіа та інформаційної грамотності | 7 учасників |

| | | | |
|---|-----------------|--|------------|
| Хохлова Л.В. Кашина С.Ю. Попугай Т.М. | грудень | Всесвітня ініціатива “Година Коду” | 5-7 класи |
| Хохлова Л.В. | лютий | Година спілкування до Дня безпечного Інтернету | 5-11 класи |
| Хохлова Л.В. Кашина С.Ю. Попугай Т.М. | березень | Створюємо проекти до Міжнародного дня математики та Дня числа Пі | 5-6 класи |
| Хохлова Л.В. Кашина С.Ю. Попугай Т.М. | квітень-травень | Інженерний тиждень | 5 клас |
| Кашина С.Ю. | 06.10.2022 | День таблички множення Нестандартний урок “Способи усного множення двоцифрових чисел” | 6 класи |
| Кашина С.Ю. | 16.03.2023 | Квест “У пошуках числа “Пі” | 7 класи |

Вчителями природничої галузі:

| ПІБ вчителя | Дата | Захід | Учасники та результати |
|----------------|-------------------|--|--|
| Перетятко С.І. | грудень 2022 року | II етап Всеукраїнської олімпіади з біології | Наконе́чний Володимир 8 клас - III місце Люлька Ольга 9 клас-IV місце |
| Еккерт О.В. | грудень 2022 року | II етап Всеукраїнської олімпіади з біології | Кравченко Анастасія Сергіївна, 10 клас-IV місце |
| Перетятко С.І. | квітень 2023 року | Вікторина “Флора і фауна України” | 6-7-і класи |
| Перетятко С.І. | квітень 2023 року | Конкурс творчих робіт “Земля - наш спільний дім” | 5-ті класи |
| Перетятко С.І. | квітень 2023 року | Інформаційний дайджест до Міжнародного Дня Землі | 8- 9 класи |

3. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Робота в даному напрямку регулюється згідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та етики педагогічних працівників.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з затвердженими нормами і правилами академічної доброчесності. Найчастіше з учнями обговорюються аспекти щодо запобігання академічного плагіату. Необхідним є посилення поширення інформації серед учнів щодо інших порушень академічної доброчесності: списування, надання неправдивої інформації, порушення етики та інші.

Питання забезпечення академічної доброчесності розглядалося на засіданні педагогічної ради у січні 2023 р.

3 квітня 2023 року наш заклад долучився до просвітницького проєкту Офісу доброчесності НАЗК «Прозора школа». У ході участі у цьому проєкті 38 педагогів пройшли базовий курс «Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище». Було проведено години спілкування «Нариси про доброчесність», «Доброчесність онлайн» з учнями 5-11 класів.

У 8-А класі пройшов тиждень доброчесності. Педагоги самі розробили презентації з використанням поданого матеріалу Офісом доброчесності.

У 7-А проходили ранкові зустрічі.

14 учнів самоврядування ліцею пройшли анкетування по доброчесності.

4. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі слухаються на засіданнях педагогічних рад, методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового, естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей, створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учнівським самоврядуванням ліцею, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях.

З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, створенню зручних та безпечних умов для усіх учасників дорожнього руху, зокрема пішоходів та користувачів персональним вело- та електротранспортом, пропаганди знань правил дорожнього руху серед дітей та учнівської молоді:

- з 14 по 30 листопада пройшов Тиждень знань з безпеки життєдіяльності "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану

Класними керівниками 1-11 класів були проведені:

- Єдиний національний урок «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

- Бесіди з батьками та здобувачами освіти.

- з 15.05 по 21.05.23р. пройшов 7-й Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека дитини під час воєнного стану».

- Класними керівниками 6-11 класів були проведені онлайн-бесіди: «Правила поведінки в умовах воєнного стану»; порядок дій на випадок евакуації, пожежі, дії за сигналом «Повітряна тривога!»; дії під час виявлення підозрілих, вибухонебезпечних предметів.

- У рамках Тижня Безпеки Дитини 21.04.2023 р. пройшов День цивільного захисту.

Протягом дня були проведені різноманітні заходи:

- Для учнів які знаходилися у закладі на змішаній формі навчання, 4-А, 4-Б, 3-Б класи, проведено протипожежне тренування «Безпечна і швидка евакуація учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі на II поверсі» та класні години «Вогонь – друг, вогонь - ворог».

- З учнями 2 – 3-х класів проводилась онлайн-вікторини з тематики цивільного захисту;

- Здобувачі освіти 1-х класів переглянули мультфільми «Пожежна безпека»;

- Для 6-11 класів були проведені години спілкування у форматі онлайн з використанням інтерактивних завдань «Дії у разі виникнення пожежі».

- В рамках проєкту ліцею «Безпека понад усе» для учнів 5-8 класів спочатку пройшли онлайн-зустрічі з представниками благодійної міжнародної організації Handicap International, а потім у квітні та травні у ліцеї були організовані та проведені зустрічі для учнів 1-11 класів.

Діти прослухали лекції з мінної безпеки «Навчання ризикам, пов'язаними з вибухонебезпечними предметами».

- З 6.02.2023-10.02.2023 пройшов тиждень безпечного інтернету.

Практичним психологом ліцею Косинською К. С. проведено онлайн-навчання з надання долікарської медичної допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортних пригод.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї з 19 по 23 вересня було проведено тиждень з протидії булінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання. З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з 17 по 21 жовтня в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми. Організовувалися перегляди соціальних роликів, фільмів. Щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходить акція «16 днів з протидії насилля».

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні дії учасниками освітнього процесу. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІІСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки серед здобувачів освіти в закладі розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час виховних годин постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є

демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепції національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі, зокрема:

- Заходи до Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня гідності і свободи, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня збройних сил України.

- Флешмоб до Дня міста, фоточелендж .
- До Дня Української хустки.
- Відеопривітання «Дякую ЗСУ за мирне небо».
- Конкурс малюнків «Герої рідної землі».
- Уроки мужності по класах «Сила нескорених», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», та інші.

- Долучилися класні колективи і до проведення Дня української мови написали радіодиктант, пам'яті по загиблих від голодомору.

- День Соборності України.
- День Єднання- класні години, фоточелендж
- День Героїв Небесної Сотні.
- Єдина класна година до Річниця вторгнення «Лютий як і не минав».
- Участь у обласному онлайн-конкурсі фотоколажів «Рік незламності. В єдності наша сила».

- Шкільна виставка малюнків на Падлет дощці до Дня добровольця.
- Операція «Обеліск».
- Відзначення дня пам'яті та примирення, Урок міжності «Пам'ять єднає покоління», Бібліотекар провела годину спілкування з 8-9 класами «Цвіт маку – цвіт пам'яті » та провела з 4-А класом Майстер-клас «Маки»(бібліотека), виставка літератури.

- Привітання вчителів-ветеранів: Купченко Г. М. та Переясловець Г.М.
- До Дня Матері- класи створили відеопривітання та чудові ролики.
- Класні години до Дня Європи та Дня Героїв.
- Участь у грі «Відун» та «Рятівник»

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею Косинською К.С. налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн і офлайн консультування , здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Інформація розміщена на сайті закладу та на офіційній сторінці у «Фейсбук».

У наш час діти мало займаються фізичною активністю , погано харчуються, мало бувають на свіжому повітрі. Все це фактори ризику, які можуть в майбутньому впливати на здоров'я і стати причиною неінфекційних захворювань, таких як цукровий діабет, серцево-судинні захворювання, психічні розлади тощо. Тож здоровому способу життя у закладі приділяємо велику увагу

Традиційно у листопаді пройшов місячник здорового способу життя. Були проведені різноманітні заходи: класні години, екскурсії, фоточеленджі, відеочеленджі, вікторини.

Вчителі фізкультури Бузоверя Т. С., Усяка Н. М., Кошарський В. В. долучилися до обласного заходу «Фізична активність Дніпропетровщини». Кожного місяця були проведені заходи цікаві ігри «Весняні естафети між класами» та спортивні змагання. На перервах у закладі для учнів початкової школи пройшли рухливі перерви .

До Дня захисту дітей для учнів 1-11 класів був проведений «Спортивний квест» за різноманітними станціями.

Надзвичайно важливі екологічні проблеми, які виникають у світі внаслідок бойових дій – це порушення екосистем, руйнування екологічно небезпечних промислових об'єктів, погіршення санітарно-гігієнічних показників питної води, порушення діяльності природоохоронних територій, загроза радіоактивного забруднення і просто знищення родючої землі. Процес формування відповідального ставлення до природи є складовою частиною загальної системи виховання. Традиційно восени усі класи долучилися до збору макулатури та каштанів.

Долучилися до участі у Міській Акції «Посади Дерево Перемоги», висадили у шкільному парку Калинову Алею, 60 кущів троянд, кущі гібіскуса.

Щорічно наш заклад бере участь у міському місячнику «Екологічний марафон». У цьому році класними керівниками проведено більше ніж 20 заходів:

- Години спілкування «Екологічні проблеми нашого людства»: «Хочеш бути здоровим? Будь!»; «Багатостраждальна земля»; «Мислити екологічно» «Не – мирний атом» До річниці Чорнобильської трагедії.

- Екочеленджі: "Мій ековчинок", "Полювання на пластик"; "Раціональне споживання – виклик прийнято" (використання екошоперів замість пластикових пакетів).

- Акції: "Чистота довкілля – запорука мого здоров'я"; "Дах для птаха".

Велика увага приділялася плануванню і організації позаурочної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяло розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2022-2023 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- проектна діяльність;
- волонтерська діяльність.

У ліцеї діє учнівський парламент на чолі з президентом ліцею Перев'язко Дар'єю.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства. Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування активно працювало. Проводились різноманітні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки.

Лідери учнівського самоврядування стали учасниками Всеукраїнського благодійного освітнього проекту Flowers4school, який спрямований на озеленення українських шкіл від квіткових виробників Нідерландів та України.

Педагогічний колектив заклад, учні, батьки завжди були учасниками благодійних волонтерських акцій та заходів, а з початком повномасштабної війни в Україні значення благодійної допомоги усім, хто цього потребує стало більш усвідомленим. На базі закладу був створений пункт збору теплих речей, продуктів харчування для внутрішньо переміщених осіб та людей, які опинилися в складних життєвих обставинах. У жовтні 2022 взяли участь у благодійному ярмарку у ТЦ «Гулівер» разом з волонтерським хабом «Крила Перемоги» та зібрали 37000 грн.

До Дня Збройних Сил України відвідали бійців у госпіталі, передали смаколиків та пригостили їх домашніми варениками. Долучилися до акції «Зігрій воїна», збирали жестяні банки та кошти на придбання спальних мішків.

У лютому передали на фронт 9 коробок з домашніми пиріжками, смаколики та лущених горіхів.

Шкільною громадою були зібрані кошти для сімей постраждалих від ракетного обстрілу у місті .

Привітали захисників зі святом Великодня, передали домашні смаколики та паски.

Педагогічні працівники та учні постійно долучалися до плетіння маскувальних сіток та збирали кошти на матеріали на їх плетіння .

Наші діти були активними учасниками міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів. Найкращі роботи були відзначені грамотами, подяками та дипломами:

- перемога у міському онлайн-конкурсі літературної творчості «Герої рідної землі» до Дня захисників і захисниць України – Найда Анастасія, 1 клас;

- перемога у міському конкурсі «Діти єднають Україну» до Дня Соборності України – Балабанюк Максим, 2 клас.

- перемога у дистанційному міському творчому фестивалі «Зіроньки надії і добра» - Галенчик Ксенія, 4 клас;

- перемога у міському етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» - Лісніченко Анна, 9 клас ;

- перемога у міському онлайн-конкурсі художньо-літературної творчості, присвячений 209-ій річниці від дня народження Т. Г. Шевченка – 6 учнів (Холод Єлизавета, 7 кл.; Кушнір Анастасія, 9 кл.; Дорошенко Карина, 11 кл.; Сасенко Дарина, 1 кл.; Петренко Олександр, 4 кл.; Якимець Марія, 4 кл.);

- перемога шкільної команди у міському онлайн-конкурсі «Рятівник»;

- перемога у міському конкурсі «Тендітний подих землі», присвячений 37-ій річниці Чорнобильської катастрофи – Коваленко Вікторія, 10 кл.; Нестеренко Анна, 11 кл.; Галенчик Ксенія, 4 кл.

- перемога у міському фотоконкурсі «Незламні діти України» - Галенчик Ксенія 4-Б клас

- перемога у обласному літературному конкурсі «Розповідь про подвиг» - Кушнір Анастасія - Грамота, Охріменко Катерина - Диплом I ступеня, Распутня Анастасія - Диплом II ступеня, Цвігун Карина - Диплом II ступеня.

З вересня 2022 по травень 2023 року ми брали участь у некомерційному проєкті з удосконаленням системи охорони здоров'я, спрямована на покращення лікування інсульту «Супергерої FAST 103» .

З квітня 2023 року долучилися до Просвітницького проєкту Офісу доброчесності НАЗК «Прозора школа».

У травні 20 учнів нашого закладу долучилися до проєкту «Юні шахісти Придніпров'я».

Усі здобувачі освіти закладу долучилися до шкільного проєкту за участі благодійної міжнародної організації Handicap International Humanity & Inclusion «Безпека життя – понад усе». Учні стали учасниками тренінгів «Навчання ризикам пов'язаним з вибухонебезпечними предметами та безпечна поведінка в умовах збройного конфлікту».

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Учні закладу були активними учасниками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, під час якого було проведено цикл заходів:

• Історична онлайн-хвилина «Козацькій славі жити у віках» Метою заходу було ознайомлення учнів 5-8 класів з традиціями, звичаями українського козацтва, пробудити у дітей почуття відповідальності перед наступним поколінням; виховувати глибоку повагу до

козаків, які віддали своє життя в ім'я майбутнього людства, розширити знання про життя, обряди, звичаї козацтва; примножувати традиції нашого народу; розвивати почуття гордості за минуле нашої Батьківщини, прищеплювати любов до неньки – України.

- Інформаційна хвилинка «Цікаві новинки». Читання — це не тільки прекрасний спосіб проведення дозвілля, а й чудовий метод підвищити рівень інтелекту, покращити пам'ять та розвинути гнучкість мислення. Для зацікавлення учнів до читання було підготовлено презентацію цікавої, художньої літератури, яка є шкільній бібліотеці.
- Майстер-клас «Осінні барви» Сучасні діти дуже люблять фотографуватися, а восени фото виходить різнобарвне та мальовниче. Чудовим доповненням до нього є власноруч прикрашена осінніми фарбами фото-рамка. Тож учні 4 класу з задоволенням прийняли участь у майстер класі де власноруч прикрасили собі фото-рамки для майбутнього, осіннього фото.
- Майстер -клас «Шануй традиції свої» Кожна культура має свої власні обереги, традиційні образи та тотеми. Одним з найпоширеніший предметів-оберегів є янгол-охоронець. Така іграшка не просто фігурка для ігор, а й справжній амулет та талісман для сім'ї та її членів. Разом з учнями 4-5 класів було власноруч виготовлено маленьких янголяток, яких діти потім залишили собі або подарували найріднішим людям.
- Онлайн спілкування «Я Українець! І я цим пишаюсь» Виховання в учнівської молоді громадянськості, патріотизму як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, готовності до активного прояву в різних сферах життя суспільства, було головною метою заходу. Також для учнів 9 класів було підготовлено до перегляду відео презентацію про безмежну красу нашої Батьківщини.

З огляду на роботу закладу з використанням технологій дистанційного навчання було проведено ряд онлайн-заходів присвячених таким темам:

- 21 листопада до Дня Гідності та Свободи «Пам'ятай їх вчинок і обличчя»
- Відео-презентація «Переведи мене через Майдан» Головною метою заходу є увічнення великої людської, громадянської і національної відваги та самовідданості, сили духу і стійкості громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави. Після обговорення тих страшних подій які відбулися у листопаді 2013 року, разом з учнями 9-10 класів було переглянуто відео-хронологію подій Майдану.
- 21-23 листопада «Біль крізь роки» До дня пам'яті жертв голодоморів 1932-1933 років. Щороку у четверту суботу листопада в Україні вшановують пам'ять мільйонів жертв голодоморів. У ХХ столітті українці пережили їх тричі. Метою заходу було вшанування пам'яті жертв голодомору та виховання в учнів ціннісного ставлення до держави, поваги до її історичного минулого та збереження державних традицій. Учні ознайомились з літературою в якій йдеться про страшні часи голоду в Україні. Також переглянули відеопрезентацію про жахливі часи голодомору.
- 28-29 листопада «Світ Сковороди» Історичний екскурс у життя і творчість, який присвячений творчій та культурно-громадській діяльності видатного українського філософа-митця. Віртуальна подорож на батьківщину письменника та ознайомлення учнів 7-8 класів з біографією та життєвим шляхом відомого українця.
- 19.01.2023 Соборність «Одна країна! Це- соборна Україна». Онлайн подорож. Соборність України – це результат тривалої боротьби українського народу за свою свободу та незалежність. З метою виховання в підростаючого покоління глибокої поваги та любові до Батьківщини, людської гідності було проведено цикл заходів, на яких учні 7-б,5-б,9-б мали нагоду дізнатись багато цікавих історичних фактів про державотворення нашої країни. Також ознайомились з літературою яка містить багато цікавої інформації з історії України.
- 26.01.2023 Крути « Пам'ятай про Крути» Онлайн-година історичної правди. День пам'яті героїв Крут щорічно відзначають 29 січня. Це дуже важлива дата для України, яка досить сильно вплинула на історію нашої країни. Кожен українець повинен хоча б трохи знати про цю подію, тому в День пам'яті героїв Крут для учнів 9-11 класів було проведено онлайн-годину на якій усі присутні мали можливість переглянути відео хронологію подій далекого

та буремного 1917 року та ознайомиться з історичною літературою яка містить в собі багато інформації того часу.

- 20.02.2023 «Небесна сотня. Герої нашого часу» Онлайн огляд книжкової виставки. З метою гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України, до уваги учнів 5,9,7,8 класів було запропоновано книжкову онлайн-виставку, в якій учні мали змогу ознайомитися з художньою та документальною літературою подій 2014 року.
- 06.03-07.03.2023 «Шевченків шлях» Бібліографічна онлайн-подорож . Традиційно 9 та 10 березня в Україні й у світі проходять шевченківські дні. Тож запропонована учням 5,6,7 класів віртуальна подорож містила в собі розповідь про життя та творчість великого кобзаря.
- До Дня українського добровольця для учнів 7,4,6 класів відбулася тематична класна година, під час якої діти переглянули документальний фільм "Українські добровольці", пригадали історію зародження сучасного добровольчого руху України, розмірковували над поняттями честі, гідності, відповідальності, патріотизму.
- 26 квітня 1986 року Чорною та гіркою увійшла ця дата в історію людства. Тому на передодні для учнів 5-9 класів було проведено онлайн-екскурс «НЕ мирний атом» у хронологію тих трагічних подій для нашої країни і не тільки. Відео презентація та книжкова онлайн виставка стала чудовим доповнення до заходу.
- Великдень — світле і духовне свято, яке щороку об'єднує сотні людей по всьому світу. Запахні страви, весняне сонце і давні традиції роблять Великдень значною подією року. Але які б коріння не мав Великдень, традиції у багатьох країнах відрізняються. Саме про них йшлося у віртуальній пізнавальній розвідці в якій прийняли участь учні 5-7 класів. Чудовим доповненням циклу великодніх заходів став майстер клас «Великодній настрій», де учні 1х класів виготовляли та оздоблювали великодні листівки для своїх рідних.
- До Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у закладі відбулась ціла низка заходів які містили в собі обговорення трагічних подій Другої світової, перегляд відео презентації та виготовлення маків.
У цьому навчальному році було проведено переоблік фонду художньої та навчальної літератури. До бібліотеки записано понад 200 учнів, цьому сприяла реалізація проєкту «Трансформація шкільної бібліотеки у сучасний медіапростір- вимога сьогодення» .
До бібліотечного фонду надійшло:
- підручників 127 екземплярів та 50 екземплярів художньої літератури.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через батьківський чат у VIBER, сайт закладу та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються.

5. Створення рівних умов доступу до освіти, освітнього дизайну та розумного пристосування для дітей з особливими освітніми потребами.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023н.р. функціонувало дев'ять інклюзивних класів, у яких навчалося 11 учнів з особливими освітніми потребами.

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням у 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію завдань:

- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в закладі (удосконалення навичок спілкування, вміння співпрацювати);
- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- розвиток концентрації та обсягу уваги, розвиток довільної уваги учнів;

- розвиток пізнавальних процесів за допомогою активного включення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять;
- формування навичок дисциплінованості, організованості, вольової регуляції, уміння діяти за зразком;
- створення емоційно – комфортної атмосфери в дитячому колективі;
- забезпечення диференційованого психолого – педагогічного супроводу;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання;
- формування навичок взаємодії дітей з особливими потребами з іншими учнями у класних колективах.
- забезпечення засобами корекції психофізичного розвитку, спеціальним обладнанням, відповідним дидактичним матеріалом, особливими наочними засобами .

З початку навчального року були сформовані матеріали, які є підставою для організації інклюзивної форми навчання.

Підставою для організації інклюзивного навчання були наступні документи:

- заява батьків або осіб, які їх замінюють;
- наказ директора закладу про створення та функціонування класу з інклюзивним навчанням;
- витяг про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ.

Навчання здійснювалося за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Робочі навчальні плани складені на основі освітньої програми ліцею, модельних та типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами, з відповідною їх адаптацією або модифікацією.

Індивідуальний навчальний план визначав перелік навчальних предметів, кількість годин, що відводилося на вивчення кожного предмета та тижневу кількість годин. У плані враховувалися додаткові години на індивідуальні і групові заняття, курси за вибором.

Метою індивідуального планування було розроблення комплексної програми розвитку дитини, яка допомагала пристосувати середовище до її потреб, надати додаткові послуги та форми підтримки, організувати спостереження за динамікою розвитку учня. При складанні індивідуальних програм враховувалась відповідність вимог навчальних програм та методів з потенційними можливостями дітей.

Розклад уроків був складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

Освітній процес відбувався у дистанційному режимі , але за зверненнями батьків, деякі учні відвідували індивідуальні консультації з вчителями-предметниками та корекційно-розвиткові заняття у закладі. Враховуючи те що, освітній процес, який відбувався у ліцеї, часто переривався включенням сигналу «Повітряна тривога», переміщення дітей з особливими освітніми потребами до укриття та перебування в ньому до скасування тривоги, відбувалося у супроводі асистентів вчителів. Достатня увага приверталася на забезпечення комфортних умов перебування в укритті, у тому числі наявності питної води, речей першої необхідності для дітей, матеріалів, що можуть бути використані для психологічного розвантаження та розвитку дітей.

Практичний психолог Косинська К.С. та вчитель-дефектолог Катеренчук Ю.К. звертали увагу на попередження психологічної травми у дітей, організацію комфортного, інклюзивного та розвиваючого освітнього середовища, забезпечення для дітей заходів, спрямованих на розвантаження нервової системи та попередження психологічного травмування.

Відповідно до висновків ІРЦ та наказу по закладу у ліцеї створено команди супроводу дітей з ООП та розроблене положення про їх роботу. В групу фахівців входять заступник директора з навчально-виховної роботи Васецька І.О., практичний психолог закладу Косинська К.С., вчитель-дефектолог Катеренчук Ю.К., соціальний педагог Смолка М.П., педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів .

До складання індивідуальної програми розвитку командами супроводу залучалися батьки, які мають чітке уявлення про те, чому навчання дитини потребує розроблення індивідуальної програми. Така співпраця забезпечує інформування батьків про потенційні можливості дитини, динаміку її розвитку. Індивідуальні програми розвитку були розроблені на 2022-2023 навчальний рік та двічі на рік (на кінець I семестру і на кінець II семестру) переглядалися і за потреби коригувалися..

Майже у всіх учнів спостерігалася позитивна динаміка розвитку навчальних досягнень. Однак через тривале перебування деяких учнів за кордоном пішла на спад.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП здійснювалося згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючим. Асистенти вчителів спільно з вчителями-предметниками готували матеріали до онлайн-уроків, адаптовували завдання, консультували батьків щодо методів та прийомів тощо.

Важливим у навчанні дітей з ООП є залучення кваліфікованих спеціалістів, які надають допомогу вчителю та дітям з особливими потребами у навчанні. З дітьми постійно працювали асистенти вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог. Такий комплексний підхід, без сумніву, дає позитивні результати, а вчителям інклюзивних класів можливість краще зрозуміти індивідуальні особливості учнів.

Згідно з висновками ІРЦ на початку начального року були складені графіки корекційно-розвиткових занять, затверджені директором ліцею та погоджені батьками учнів.

Для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальних планах учнів було передбачено від 2 до 6 годин на тиждень, з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дитини з ООП та типових навчальних планів.

Корекційно-розвиткові заняття з учнями проводились індивідуально, їх тривалість становила 20—25 хвилин. Тривалість групових корекційно-розвиткових занять – 40 хв.

Облік проведених корекційно-розвиткових занять здійснювався в спеціальному журналі, який ведуть корекційні педагоги.

Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з ООП, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію: усі пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗ “ДАНО ДОР”, а також курси на платформах EdEra, Prometheus, Інститут педагогіки НАПН України, вебінари на «Всеосвіті», тощо.

Протягом навчального року приділялась увага роботі з батьками учнів, які навчаються в інклюзивних класах (консультування з практичним психологом, бесіди з вчителями та асистентами). Спільно з батьками педагогічні працівники вели бесіди на теми: «Успіхи у навчанні та вихованні дитини із особливими освітніми потребами», «Подолання стресу у дітей з ООП»; «Поради щодо розвитку в дитини позитивних емоцій в умовах війни», індивідуальні консультаційні зустрічі за участю адміністрації ліцею.

У процесі підготовки до онлайн-уроків в інклюзивному класі вчителі складали плани-конспекти уроків, в яких намагалися інтегрувати навчальний матеріал так, щоб діти з різним станом психофізичного і інтелектуального розвитку вивчали тему на доступному для них рівні засвоєння. Вся робота асистента вчителя та педагогічних працівників була направлена на пробудження пізнавальної активності, розширення зони найближчого розвитку і реалізацію можливостей дитини, формування у дитини віри в свої власні сили, у власні можливості.

6. Наявність відкритої і прозорої системи оцінювання.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Інформація про критерії оцінювання донесена до учнів у різних формах: в усній, через пам'ятки, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, через інформацію на сайті закладу, на платформі Classroom та інші види комунікації.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів містить чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів. Апробуються різні моделі досягнення результатів без ризику отримати

за це негативну оцінку. Використовується самооцінювання та взаємооцінювання. Під час взаємооцінювання особлива увага приділяється формуванню уміння в учнів коректно висловлювати думку про результати роботи однокласників, давати поради щодо їх покращення. Це активізує навчальну роботу, сприяє розвитку критичного мислення, формуванню адекватного ставлення до зауважень, рекомендацій, зміцнює відчуття цінності кожного учня в колективі.

Більшість вчителів використовує затвержені МОН критерії оцінювання навчальних досягнень, але є і ті, що розробляють власні (при виконанні обов'язкових видів робіт) з обов'язковим доведенням їх до відома учнів і батьків.

Моніторинг системи оцінювання здобувачів освіти у закладі здійснюється шляхом спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення оприлюднених критеріїв оцінювання, проведення анкетування, порівняльного аналізу якості навчальних досягнень з окремих предметів, за підсумками семестрового, річного оцінювання, тощо.

Система оцінювання здобувачів освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Педагоги намагаються оцінювати не лише результати роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня, позитивно оцінюються навіть скромні досягнення учнів. Враховується вміння висловлювати власну думку, аргументувати її, приймати рішення, здатність працювати у команді, уміння слухати, вирішувати дискусійні питання, застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях.

У закладі впроваджується система формування оцінювання, яка націлена на визначення індивідуальних досягнень кожного учня, забезпечує зворотний зв'язок, визначає вектор подальшого навчання, що особливо важливо у даний час, коли величезні освітні втрати.

Напрямок 3. Система підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників.

1. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя.

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення Ліцею №12 Павлоградської міської ради здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2022-2023 навчальному році освітній процес в ліцеї забезпечував 41 педагог. З них 4 педагоги мають звання «вчитель-методист», 7 - педагогічне звання «старший вчитель», 8 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 вчителі мають першу кваліфікаційну категорію, 3 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії, 17 – спеціалістів з них 6 студентів.

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників та одного працівника за сумісництвом.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу.

На сьогоднішній день в закладі працює 10 молодих спеціалістів, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя. 85,4 % педагогів мають вищу освіту. Майже всі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням на загальних зборах трудового колективу.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Ліцею №12 Павлоградської міської ради у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами), наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 31.08.2022 № 430-к/тр.

За перспективним графіком проходження атестації у 2022-2023 навчальному році атестувалося 4 педагогів відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, було скориговано графік курсової перепідготовки.

Усі педпрацівники, що атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі було поновлено інформаційну базу з питань атестації на дистанційній платформі Google Classroom «Педколектив».

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин адміністрації ліцею й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та майстер-класи у форматі онлайн.

Результати атестації такі:

атестовано на відповідність посаді та підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- *Перетяцько Світлану Іванівну – вчителя біології;*

- *Черзик Тетяну Миколаївну – вчителя англійської мови;*

- *Петрик Наталію Олександрівну- вчителя української мови та літератури.*

атестовано на відповідність посаді та підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» :

- *Круковець Олену Миколаївну- вчителя початкових класів.*

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення ділової документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2022-2023 навчальному році відображено у наказі від 28.03.2023 р. №25 к-тр «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2023 році рішенням атестаційної комісії I рівня».

В закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку

критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

Колективом ліцею опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультативна робота в межах шкільних методичних об'єднань, Школи молодого вчителя.

Підвищення кваліфікації

У своїй професійній діяльності, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», педагоги нашого ліцею наполегливо працюють над формуванням методологічної та теоретичної компетентності, поглибленням соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань.

Важливо, щоб форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педагогічний колектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації.

Учителі Ліцею №12 широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу.

За звітний період забезпечено виконання Плану курсової підготовки педагогічних працівників ліцею на 100 %.

У період вересень 2022 року – червень 2023 року підвищили кваліфікацію на базі КЗВО «ДАНО «ДОР» - 41 педагог.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами педагоги обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності: предметні курси, курси Нової української школи, курси з питань інклюзивної освіти, курси з мінної безпеки та надання психологічної допомоги, курси ІКТ, різноманітні семінари, вебінари, тренінги, майстер-класи на освітніх платформах «Prometheus», «На Урок», «Всеосвіта», «EdPro», в Академії цифрового розвитку, «Прометеус», «EdEra», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», «На Урок» тощо.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період воєнного стану в цьому навчальному році педагоги ліцею брали участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

2. Методична робота.

Педагогічний колектив Ліцею №12 Павлоградської міської ради у 2022-2023 н.р. працював над методичною проблемою *“Розвиток самоефективності педагога як головної умови його професійної реалізації”*.

Робота над методичною проблемою закладу проходила через планування та діяльність усіх структур та кожного вчителя зокрема.

Працюючи над проблемною темою ліцею й задачами методичних об'єднань, учителями було визначено етапи роботи над проблемною темою закладу, з'ясовано основні цілі та завдання, сплановано роботу.

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;

- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ліцею та офіційних сторінок у соціальних мережах Facebook та Instagram та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки та перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- робота над удосконаленням уроків в умовах дистанційного навчання.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. Вони є керівниками методичних об'єднань ліцею, наставниками молодих вчителів. За їх активної участі проходять предметні тижні.

При плануванні методичної роботи в ліцеї передбачалась реалізація окремих напрямків:

- Вивчення відповідних нормативних документів про ліцей, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідних освітніх галузей, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- Системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи ;
- Вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- Активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, розвиток ініціативи і педагогічної творчості;
- Вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- Підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:
 - Засідання педагогічних рад;
 - Проведення науково-практичних семінарів;
 - Організація та проведення предметних тижнів;
 - Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів;
 - Участь у конкурсах фахової майстерності;
 - Організація роботи «Школи молодого вчителя»;
 - Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів;
 - Залучення вчителів до участі у проєктах професійного розвитку.

У закладі працюють вісім методичних об'єднань:

1. М/О вчителів початкових класів (координатор Лавренко Н.О.)
2. М/О вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури(координатор Петрик Н.О.)
3. М/О вчителів англійської мови (координатор Чергик Т.М.)
4. М/О вчителів математики, фізики, інформатики (координатор Хохлова Л.В.)
5. М/О вчителів хімії, біології, географії, історії (Перетяцько С.І.)
6. М/О вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, предмету “Мистецтво”, фізичної культури, предмету “Основ здоров’я” (координатор Усяка Н.М.)

7. М/О класних керівників (координатор Третяк Ю.О.)

8. М/О асистентів вчителів (координатор Іванова О.О.)

На належному рівні планується та проводиться робота методичних об'єднань, колективи яких пов'язують свою роботу із методичною проблемою закладу, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, уроки, майстер-класи, позакласні заходи, тощо.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Вибір модельних програм;
- Індивідуальний підхід кожного педагога до розроблення навчальної програми ;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- Концепція «Нова українська школа»;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників,
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингових досліджень, завдань НМТ.
- Індивідуальна робота з учнями початкового рівня навченості в умовах дистанційного навчання;
- Особливості роботи зі здібними учнями в умовах дистанційного навчання.

Педагоги ліцею активно залучалися до роботи у засіданнях творчих та ініціативних груп, методичних об'єднань, фахових спільнот, науково-практичних конференціях тощо. З метою підвищення свого професійного рівня, удосконалення педагогічної майстерності , упродовж року педагоги брали активну участь у різноманітних методичних заходах: засіданнях педагогічної ради:

- Третяк Ю.О. - “Особливості роботи класних керівників під час воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання” (28.10.2022)
- Круковець О.М. - “Коучинг в освітньому процесі “ (28.10.2022), “Застосування вправ з критичного мислення на уроках в початковій школі” (20.01.23),
- Петрик Н.О. - «Онлайн-помічники на уроках української мови та літератури в освітньому процесі з використанням технологій дистанційного навчання» (23.01.2023)
- Чергик Т.М. - «Розвиток мотивації до навчання та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до організації навчального процесу на уроках іноземної мови»(23.01.2023)
- Кальміна Л.І. - “Особливості інклюзивного навчання в умовах воєнного стану” (31.08.2022)
у семінарах, методичних радах, засіданнях методичних об'єднань:
- Третяк Ю.О. - Психолого-педагогічний практикум : “Все про неформальні дитячі та молодіжні об'єднання” (28.03.2023)
- Кальміна Л.І. - «Про підсумки роботи з дітьми з ООП за 2021-2022 навчальний рік». (06.09.2022), Нестандартні форми роботи з дітьми з ООП (26.10.2022)
- Бузоверя Т.С.- “Порівняльні характеристики підручників 1 класу” (15.02.2023)
- Лавренко Н.О. - “Особливості організації освітнього процесу 2022 - 2023 н.р.” (02.09.2022), “Особливості і результати закінчення 2023 - 2024 н.р та підсумки роботи МО” (01.06.2023)
- Косинська К.С. - “ Психолого-педагогічний семінар “Профілактика емоційного вигорання педагогів” (27.10.22), Психолого-педагогічний практикум “Безпечне освітнє середовище” (28.03.23)
- Зеленська О.В. - “Міський інформаційно - мотиваційний семінар з теми “Сучасні освітні програми в рамках НУШ” Інтегрований курс “Я пізнаю світ” у науково-педагогічному проєкті “Інтелект України” (27.04.2023)

- Круковець О.М. - “Сучасні онлайн інструменти для роботи вчителя”, (26.10.1022), Використання інформаційно-комунікативних технологій для створення навчальної мережі вчителя НУШ (06.12.22)
- Петрик Н.О. - Виступ на засідання міської спільноти вчителів української мови та літератури «Онлайн-помічники на уроках української мови та літератури в освітньому процесі з використанням технологій дистанційного навчання» (16.02.2023)
- Іванова О.О.- “Про обговорення та затвердження плану роботи МО на 2022-2023н.р.” (06.09.22) , “Про результати проведення моніторингу учнів з ООП на кінець I семестру” (04.01.23), “Про особливості оцінювання дітей з ООП” (31.03.23) у майстер-класах:
- Зеленська О.В. - Майстер - клас для спільноти вчителів початкових класів міста : “Створення електронної візитівки для вчителя на сервісі Unilink” (05.01.2023р.)
- Круковець О.М. - Майстер-клас для вчителів початкової школи міста “Розвиток критичного мислення у школярів молодшого шкільного віку” (15.02.23)

Одним із напрямків методичної роботи ліцею була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Адміністрація закладу на етапі знайомства з роботою молодого спеціаліста ставить перед собою низку завдань:

- визначити ступінь професійної зацікавленості молодого спеціаліста;
- перевірити яку роботу з підготовки молодого спеціаліста до практичної діяльності провело методоб'єднання, як він веде документацію, чи знає нормативні документи, чи забезпечений програмами, задоволений спілкуванням з наставником;
- визначити науковий рівень викладання;
- вивчити, чи зміг молодий вчитель встановити контакт з дітьми, як складаються його стосунки з класом.

З метою чіткої організації роботи на сучасному рівні, спрямованої на підвищення психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки молодих та малодосвідчених вчителів, створення максимально сприятливих умов для роботи в закладі, організовано роботу «Школи молодого вчителя» та наказом по закладу визначені та закріплені наставники.

На засіданнях “Школи молодого вчителя” було розглянуто ряд запитань:

- Урок – основна форма організації освітнього процесу. Типи і структура уроку. Вибір оптимального поєднання методів навчання.

- Творчість вчителя в дії: моделювання фрагментів уроків з використанням активних форм і методів навчання. Як зробити урок ефективним»

- Особливості роботи з "важкими" учнями". Психотехніка вчителя.

- "Способи активізації пізнавальної діяльності".

- «Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання».

Рішенням методичної ради ліцею було визначено загальні напрями в організації методичної роботи на наступний навчальний рік:

- підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи;

- упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації;

- забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості здобувача освіти;

- встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів;

- активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій, удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

3. Упровадження інноваційної освітньої діяльності.

«Педагогічна ідея-це повітря. В якому розправляє крила педагогічна творчість.»

Василь Сухомлинський

Інноваційні технології швидко увійшли в усі галузі нашого життя. Світ так швидко змінюється, що вивчення окремих дисциплін чи тем з використанням інноваційних технологій, комп'ютерної техніки та найсвіжішої інформації, взятої з мережі Internet, - один із способів оптимізації та урізноманітнення освітнього процесу.

Інноваційна діяльність вчителів включає і розробку нових методик, прийомів, засобів, методів навчання і виховання, впровадження нових курсів, апробацію нових підручників, тощо.

Одним із векторів впровадження інноваційної діяльності в нашому закладі є напрям STEM-освіта. STEM- це інтегрований підхід до навчання. В рамках якого науково-технічні концепції вивчаються в контексті реального життя. Мета такого підходу- створення стійкого зв'язку між навчальним закладом та суспільством. Учні вчать використовувати знання на практиці. У цьому навчальному році для учнів 5-их класів був запропонований курс STEM, який викладала вчитель інформатики Хохлова Л.В..

Впроваджуючи принципи STEM-освіти, учителі початкової школи починають формувати навички дослідницької діяльності. Програма НУШ за своїми підходами, принципами, методами, формами роботи дуже співзвучна зі STEM-освітою. У процесі вивчення там активізується науково-дослідницька діяльність молодших школярів: проводяться дослідження, спостереження, опитування, задовольняючи природну допитливість дітей.

Учні 2-А класу, учитель Зеленська О.В., навчалися за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Сутність цієї програми полягає в насиченні дитини поглибленими знаннями. Головне- набуття дитиною необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу та самооцінки, швидких реакцій, раціональної організації навчальної діяльності. Робота спрямована на розвиток пізнавальних процесів : пам'яті, мислення, уваги, уяви, а також на розвиток особистісних якостей школяра.

Профільне навчання- вид диференційованого навчання старшокласників відповідно до їхніх освітніх потреб, зумовлених орієнтацією на майбутню професію. У закладі було організовано навчання для учнів 10-11 класів, де зміст однієї освітньої галузі вивчався на поглибленому рівні. Це забезпечувалось збільшенням кількості навчальних годин на вивчення групи відповідних предметів галузі (профільні предмети). У 11 класі (біолого-хімічний профіль) на профільному рівні вивчалися біологія і хімія, у інформаційному профілі на профільному рівні вивчалася інформатика. У 10 класі було організовано два профілі філологічний (на профільному рівні вивчалися українська мова, українська література) та інформаційний (на профільному рівні вивчалась інформатика).

Напрямок 4. Управлінська діяльність.

Одним із пріоритетних напрямків управління закладом є пошук шляхів організації освітніх педагогічних та управлінських нововведень. Адміністрація закладу спільно з учасниками освітнього процесу вносила зміни до його діяльності тим саме намагались покращити результат.

Військовий стан, відсутність можливості очного навчання не дали в повній мірі реалізувати проекти, які були передбачені В Стратегії розвитку закладу. Адміністрація закладу розуміла наскільки важливо було створити сприятливий психологічний клімат та атмосферу довіри і взаємопідтримки між усіма учасниками освітнього процесу. Постійно здійснювали моніторинг якості викладання уроків в синхронному режимі, працювали над надолуженням освітніх втрат, було вивчено стан викладання історії, правознавства, громадянської освіти. Здійснено моніторинг якості викладання навчальних предметів за I та II семестри. Проведено 13 засідань педагогічних рад відповідно до річного плану роботи закладу. Керівництво закладу за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності.

За результатами роботи були відзначені:

Куріна Ольга Михайлівна - нагороджена грамотою Департаменту освіти на науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, за підготовку учнів-переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 н.р . (Наказ №117/0/212-23 від 28.03.2023р).

Кальміна Людмила Ігорівна - нагороджена грамотою міського відділу освіти (наказ відділу освіти №137-к/тр від 28.09.2022), за сумлінну творчу працю, високий рівень професіоналізму, реалізацію новітніх освітніх програм, вагомий особистий внесок у справу навчання та виховання підростаючого покоління та з нагоди Дня працівника освіти.

Григоренко Ірина Вікторівна відзначена грамотою міського відділу освіти (наказ відділу освіти №137-к/тр від 28.09.2022), за сумлінну творчу працю, високий рівень професіоналізму, реалізацію новітніх освітніх програм, вагомий особистий внесок у справу навчання та виховання підростаючого покоління та з нагоди Дня працівника освіти.

Кашина Світлана Юріївна отримала сертифікат на отримання міської педагогічної премії, за особистий внесок у розвиток освіти та підсумками роботи у 2021-2022 н.р. та з нагоди Дня працівника освіти України.

Петрик Наталія Олександрівна - нагороджена грамотою Дніпропетровської обласної ради ветеранів, за невтомну працю, високе почуття любові до рідної України, та підготовку переможців обласного літературного конкурсу "Розповідь про подвиг" у 2023 році (Наказ ДОВР від 29.05.2023р. №3-к), грамотою департаменту освіти та науки Дніпропетровської обласної ради, за результативну підготовку лауреатів та переможців літературного конкурсу "Розповідь про подвиг" у 2023 році, а також вагомий внесок у реалізацію національно-патріотичного виховання здобувачів освіти Дніпропетровщини засобами літературного мистецтва (наказ департаменту освіти і науки ОДА від 08.08.2023 №406/0/212-23 (із змінами).

Хохлова Лариса Віталіївна - нагороджена грамотою департаменту освіти та науки Дніпропетровської обласної ради, за сумлінну працю, активну громадянську позицію, вагомий внесок у розвиток освітньої галузі та з нагоди професійного свята Дня працівників освіти.

Безверха Людмила Василівна - нагороджена грамотою Дніпропетровської обласної ради ветеранів, за невтомну працю, високе почуття любові до рідної України, та підготовку переможців обласного літературного конкурсу "Розповідь про подвиг" у 2023 році (Наказ ДОВР від 29.05.2023р. №3-к), грамотою департаменту освіти та науки Дніпропетровської обласної ради, за результативну підготовку лауреатів та переможців літературного конкурсу

“Розповім про подвиг” у 2023 році, а також вагомий внесок у реалізацію національно - патріотичного виховання здобувачів освіти Дніпропетровщини засобами літературного мистецтва (наказ департаменту освіти і науки ОДА від 08.08.2023 №406/0/212-23 (із змінами).

У цьому навчальному році було оновлено Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Посадові та Робочі інструкції працівників закладу. Відповідно до річного плану роботи було проведено самооцінювання освітньої діяльності за 4 напрямками.

Право на якісну освіту в безпечних і комфортних умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування закладу та ефективного використання цих коштів. Питання щодо фінансування нашого закладу є прозорим і щоквартально оприлюднюються на сайті закладу.

За рахунок бюджетних коштів

1. Проведено :

- Поточний ремонт локально-інформаційної мережі Internet- 133447,94 грн;
- Поточний ремонт системи опалення - 406012,44 грн;
- Поточний ремонт системи теплопостачання- 5654,76 грн;
- Поточний ремонт по заміні старих дерев'яних вікон на енергозберігаючі металопластикові вікна- 131322,03 грн;
- Поточний технічний огляд та ремонт лічильника тепла – 17884,42 грн;
- Технічне обслуговування манометрів, термометрів – 655,00 грн;
- Проведено замір опору ізоляції електромереж та вимірювання заземлення – 2187,33 грн;
- Перезарядка вогнегасників- 1860,00 грн;
- Послуги з обслуговування протипожежної сигналізації – 4265,47 грн;
- Обробка дерев'яних конструкцій покрівлі вогнестійким розчином – 5630,56 грн.

2. Придбано:

- Свічки для облаштування пункту обігріву- 560,00 грн;
- Ліхтарі для облаштування пункту обігріву- 5000,00 грн;
- Подовжувачі електронні для облаштування пункту обігріву- 4350,00 грн;
- Провід для облаштування пункту обігріву- 1248,00 грн;
- Тару для палива та води для облаштування пункту обігріву- 16450,00 грн;
- Засоби миття та прання – 9096,00 грн;
- Класні журнали – 4960,00 грн;
- Канцелярські товари – 3495,36 грн;
- Шкільну та спортивну форму для дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування – 18082,00 грн;
- Санітарно-гігієнічні товари (рушники паперові, туалетний папір) – 1818,00 грн;
- Будівельні матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом (гранітний відсів) – 4000,00 грн;
- Новорічні подарунки – 5032,00 грн;
- Будівельні матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом (кут перфор., сітка фасад., шліф полотно , шпаклівка, ґрунтовка, фарба акрилова, колор)- 29405,00 грн;
- Єдині квитки для дітей сиріт та ПБП – 75,00 грн;
- Будівельні матеріали – 49903,00 грн;
- Дипломи для нагородження дітей- 50, 00 грн;
- Павербанки для нагородження – 700 грн;

- Підручники – 4992,00 грн

З метою забезпечення засобами праці педагогічних працівників, надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану нашим педагогічним працівникам було надано 10 хромбуків, придбаними у результаті домовленостей Міністерства освіти і науки України з компанією Google за підтримки ЮНЕСКО, від компанії Ukraine House DC Foundation Inc було отримано 5 ноутбуків HP Pavilion Aero Laptop , за підтримки ЮНІСЕФ ми отримали 2 ноутбуки Toshiba Dynabook Satellite Pro .

Для здобувачів освіти з числа пільгових категорій для якісного залучення їх до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було надано від Корейського агентства міжнародного співробітництва 3 планшети Samsung SM- P613 та 1 хромбук Samsung Galaxy Chromebook Go-14 відповідно наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 12.04.2023 року № 148/0/212-23 «Про приймання та передачу планшетів Lenovo M10 Plus (у тому числі чохлів і навушників) і хромбуків Samsung Galaxy Chromebook Go-14 (у тому числі сумок) органам управління освітою міських, сільських та селищних рад, комунальним закладам освіти обласної ради для подальшої передачі учням закладів загальної середньої освіти Дніпропетровської області»

На базі закладу було створено збірний евакуаційний пункт та підготовлено необхідну документацію по його функціонуванню. Також на базі закладу функціонує «Пункт незламності», для його роботи було отримано 3 бензинових генератори.

Не зважаючи на труднощі у цьому навчальному році, завдяки підтримці місцевої влади вдалося реалізувати проект « Єдиний інформаційний простір», у кожний навчальний кабінет був підведений провідний інтернет та додатково було облаштовано дві точки доступу до мережі інтернет, що дало можливість педагогічним працівникам працювати у закладі і більш якісно проводити уроки з використанням технологій дистанційного навчання.

На виконання рішення педагогічної ради Ліцею №12 Павлоградської міської ради протокол №1 від 30.08.2022 року , відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 25.06.2018 № 676, наказу МОН № 707 від 08.08.2022 року «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі», з метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій, було затверджено Положення про електронний класний журнал та Інструкцію з ведення електронного класного журналу Ліцею № 12 Павлоградської міської ради. 3 01 вересня 2022 року ми розпочали впровадження в освітню діяльність електронного журналу для учнів 1-11 класів на платформі «Нові знання».

Адміністрація та педагогічний колектив закладу працює над створенням умов та знаходить шляхи для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетними завданнями на 2023-2024 навчальний рік є створення безпечних умов для проведення очного освітнього процесу. Ми з надією чекаємо на проведення ремонтних робіт по облаштуванню найпростішого укриття для учнів 5-11 класів у підвальному приміщенні нашого закладу, що дасть нам змогу організувати навчання у змішаному форматі для усіх учнів. Бо проблема дітей на дистанційній формі – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю усім учасникам освітнього процесу, місцевій владі, депутату Павлоградської міської ради Чернецькому А.В.. Дітям, батькам за розуміння, підтримку, участь у волонтерському русі, здорову критику. Дякую педагогам, які самовіддано працювали на уроках, розриваючись у розкладах, змінах, формах навчання, технічному і обслуговуючому персоналу за їх щоденну, кропітку працю.