



**Положення  
про особливості організації сімейної (домашньої) форми здобуття загальної  
середньої освіти в Павлоградській загальноосвітній школі  
I-III ступенів № 12**

1. Це **Положення** регулює особливості організації сімейної (домашньої) форми здобуття загальної середньої освіти особами віком до 18 років, які навчаються у закладі або належать до території обслуговування нашого закладу.

Здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою можливе для осіб, батьки або інші законні представники яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно (відповідно поданих заяв).

Батьки або інші законні представники здобувачів освіти можуть на договірних засадах залучати до організації здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою суб'єктів освітньої діяльності, які діють відповідно до Закону України "Про освіту". Зарахування на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року. Переведення на індивідуальну форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання чи державної підсумкової атестації (далі - атестація). Таке обмеження не застосовується для переведення на педагогічний патронаж.

2. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче державних стандартів освіти несуть їх батьки або інші законні представники.

3. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагоги Павлоградської загальноосвітньої школи I-III ст. № 12 за погодженням із директором школи. Для організації оцінювання один з батьків (інших законних представників), подають до ЗШ № 12 заяву ( Додаток №1).

Заява подається всіма можливими засобами зв'язку або передається особисто.

За бажанням батьків (інших законних представників) до заяви може додаватися копія висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, якщо дитина знаходиться на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі.

4. Директор школи :

- забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
- ознайомлює здобувачів освіти, їх батьків (одного з них) із порядком організації відповідної індивідуальної форми здобуття освіти, визначеним цим Положенням та іншими актами законодавства у сфері загальної середньої освіти.
- забезпечує організацію оцінювання результатів навчання.

- визначає вчителів ЗШ № 12, відповідальних за організацію оцінювання результатів навчання учнів.
- затверджує розклад проведення оцінювання;

5. Заступник директора з НВР :

- складає розклад проведення оцінювання
- контролює ведення необхідної документації.
- здійснює контроль за виконанням освітніх програм, за якими навчаються здобувачі освіти за індивідуальною формою.

Учителі, згідно зі своїми посадовими обов'язками:

- взаємодіють з батьками, з питань організації здобуття учнями загальної середньої освіти та надають календарне планування на 2 місяці. Дитина за допомогою батьків вчиться за цим планом.
- здійснюють інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.
- готують завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти.

6. Батьки :

- несуть відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів.
- забезпечують необхідні умови для організації оцінювання результатів навчання дитини.

7. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою (крім тих, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти) проходять оцінювання навчальних досягнень не рідше ніж 4 рази на рік, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне та річне), а також атестацію.

Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом.

Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або атестації здобувачів освіти встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною (домашньою) формою.

Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти за одним або кількома навчальними предметами встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень або здобувачі освіти не пройшли підсумкового оцінювання без поважних причин, вони можуть повторно пройти оцінювання протягом місяця (у межах навчального року). Батьки мають створити умови, які забезпечують підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти і повторне проходження ними оцінювання. Якщо за результатами повторного оцінювання здобувачів освіти встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

8. До здобувачів освіти, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти, застосовується формувальне (не рідше ніж тричі на рік) та завершальне (підсумкове) оцінювання, а також атестація.

Формувальне оцінювання відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формувального оцінювання. Формувальне та завершальне (підсумкове) оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків і може бути організовано в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти.

Навчальний час для проведення оцінювання визначає заклад освіти, але не більше ніж 3 навчальні дні упродовж навчального року для формувального оцінювання та не більше ніж 2 навчальні години для завершального (підсумкового) оцінювання. Навчальний час для проведення оцінювання визначається з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм.

9. Оцінювання навчальних досягнень та атестація здобувачів освіти здійснюється педагогічними працівниками закладу освіти за окремим графіком відповідно до наказу керівника закладу.

10. Процес оцінювання здійснюється відповідно до структури навчального року закладу освіти.

11. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання результатів навчання учнів навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року N 329, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за N 566/19304.

Державна підсумкова атестація учнів здійснюється відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

12. Після завершення оцінювання учневі видається таблиць, що містить інформацію про результати оцінювання з кожного предмету.

У випадку завершення здобуття певного рівня освіти учню видається документ про загальну середню освіту відповідно до законодавства.