

Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №12

Павлоградської міської ради

Звіт
про методичну роботу
в ЗШ № 12
за
2019–2020 н.р.

м. Павлоград

Звіт про методичну роботу

в ЗШ № 12

за 2019 – 2020 н.р.

В 2019-2020 н. р. педагогічний колектив школи працював над завданнями V етапу науково-методичного проекту області: «**Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства**» та питаннями шкільного проекту: «Створення сучасної моделі розвивального освітнього середовища школи як чинник успішної соціалізації учнів». Науково-методична рада школи на чолі з директором школи Еккерт О.В. визначила пріоритетні напрямки діяльності педагогічного колективу на V етапі роботи над єдиною методичною проблемою. До складу методичної ради ввійшли заступники директора з навчально-виховної та виховної роботи Попугай Т.М., Куріна О.М., Васецька І.О., голови методичних об'єднань :Хохлова Л.В., Петрик Н.О., Глущенко І.А.І., Усяка Н.М., Бузверя Т.С.

Протягом навчального року відбулися **засідання науково-методичної ради** школи ,які включали питання :

- 1. Про основні напрямки роботи на V етапі обласного науково- методичного проекту: «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».
- Вдосконалення роботи шкільної методичної ради в умовах функціонування закладу як експериментального.
- Методичні рекомендації щодо вивчення предметів у 2019-2020 н. р.
- Консультації з керівниками ШМО. Планування роботи ШМО. Організація методичної роботи в школі. Наказ «Про структуру та організацію науково-методичної роботи в школі».
- Самоосвітня робота вчителів. Про особливості підвищення кваліфікації педагогічних кадрів шляхом проходження курсів та участі в обласних семінарах при ДАНО в 2019- 2020 н.р.
- Аналіз результатів курсової перепідготовки, навчання педагогів школи на постійно діючих міських, обласних семінарах.
- Робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми.
- Поповнення картотеки перспективного передового досвіду вчителів школи.
- Про методичну роботу з вчителями, які атестуються.
- Творчі звіти керівників методичних об'єднань. Стан методичної роботи в 2019-2020 навчальному році.
- Про підсумки роботи на V етапі обласної експериментальної програми «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в навчально-виховний процес» на період 2015/2016 н.р.-2020/2021 н.р.».
- Планування роботи школи на наступний навчальний рік.

На V етапі роботи над проблемою головне завдання педагогічного колективу, методичної служби школи полягало в створенні умов для підвищення рівня психолого-педагогічної культури та фахової майстерності педагогів, запровадження інноваційних навчально-виховних технологій, спрямованих на розвиток соціальної компетентності учасників педагогічного процесу, зростання якості освіти і виховання

Протягом 2019-2020 н.р. було атестовано 10 вчителів. З них:

	Прізвища вчителів	Тема уроку
1.	Еккерт О.В.	На відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»
2.	Попугай Т.М.	На відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»
3.	Хохлова Л.В.	На відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнню педагогічного звання «учитель-методист»
4.	Безверха Л.В.	На відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
5.	Тюрікова В.О.	На присвоєння кваліфікаційної категорії «вища категорія»
6.	Бондар Т.В.	На відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»
7.	Усяка Н.М.	На відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
8.	Кошарський В.В.	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
9.	Бісінгалієва О.В.	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
10	Крикушенко М.В.	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

Самоосвіта була і залишається одною із основних форм методичної роботи в школі.

1. Курси, які пройшли вчителі зш №12 в 2018-2019 н. р.

	ПІБ	
	Усяка Н.М.	м. Дніпро ДАНО, предметні, квітень
	Кошарський В.В.	м. Дніпро ДАНО предметні, жовтень
	Безверха Л.В.	м. Дніпро ДАНО предметні, травень
	Лісніченко Н.М.	м. Дніпро ДАНО предметні, травень
	Крикушенко М.В.	м. Дніпро ДАНО з 03.02.2020 – 14.02.2020 предметні як «Вчитель біології, екології та природознавства».
	Всі члени колективу	Односторонні курси за профілем згідно графіка

2.Участь вчителів зш №12 у міських семінарах-практикумах в 2018-2019 н.р.

Хохлова Л.В.,	1.Інтегрований семінар-практикум вчителів фізики та інформатики (ЗШ №1) 2.Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2020» розробкою «Розвиток творчих здібностей та обчислювального мислення учнів під час вивчення інформатики як шлях до формування соціально адаптованої особистості».
Вальченко С.М	Семінар-практикум вчителів математики «Формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів з метою усвідомлення значення математики для повноціного життя сучасного суспільства» (ЗШ №15)
Попугай Т.М.	Семінар-практикум вчителів математики «Формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів з метою усвідомлення значення математики для повноціного життя сучасного суспільства» (ЗШ №15)
Зайцев А.С	.Виступ на відкритому уроці ЗШ №2 з доповіддю «Застосування елементів різьблення в учнівських виробках 5-7 кл».
Тюрікова В.О.	Виступ на педраді «Роль традицій у створенні сприятливого клімату у закладі»
Усяка Н.М.	Участь у суддівстві змагань з допризивної фізичної підготовки (ЗШ № 19, жовтень)

3.Участь вчителів зш №12 у вебінарах, тренінгах в 2019-2020 н.р.(дивись додаток)

Дистанційна форма навчання з 12.03 по 29 .05.20 сприяла посиленню самоосвітньої діяльності вчителів ,їх участі у вебінарах, тренінгах.

В 2019-2020 н. р. педагогічний колектив школи продовжив роботу над питаннями обласної експериментальної програми: «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в навчально-виховний процес», працюючи над проблемою: «Формування екологічної культури як інтегрованого результату функціонування освітньої системи на основі принципів випереджаючої освіти для сталого розвитку». Робота в цьому напрямку продовжувалась через співробітництво і партнерство педагогів з громадськими організаціями, органами місцевої влади з метою перебудови соціуму на принципах сталого розвитку Школа приймає участь в конкурсах міні-грантів «Громада своїми руками», які проводяться в рамках реалізації Стратегії соціального партнерства компанії ДТЕК і міста Павлоград. Так, в цьому році завершені такі проекти : **«Шкільний ганок – територія комфорту»** , **«Планета дитячих мрій»**. Проект «Планета дитячих мрій» - це створення дитячої ігрової кімнати, яка стала осередком дитячої творчості і відпочинку

Експериментальна робота школи здійснюється також через проведення предметних тижнів з метою розвитку природних здібностей і талантів , естетизації освітнього середовища учнів, проведення тематичних класних годин з метою виховання патріотизму та любові до рідного краю, формування морально-етичних принципів та законів духовного розвитку, виступів агітбригади «Екосвіт» з метою популяризації ідей сталого розвитку, проведення тематичних класних годин з метою виховання патріотизму та любові до рідного краю, формування морально-етичних принципів та законів духовного розвитку, відвідування музеїв з метою розвитку національного і глобального мислення, поглибленого розуміння загальнолюдських цінностей, проведення екскурсій та подорожей як засобу задоволення естетичних, комунікативних, пізнавальних потреб особистості, включення учнів у свідому діяльність з формування культури здорового способу життя , проведення уроків з основ здоров'я , уроків фізичного виховання та позакласних

спортивних заходів, організацію безпосередньої практичної діяльності у дошкільці. Протягом року діяла творча група для координації роботи над експериментальною програмою. Проводилась методична робота з використанням різних форм:

✓ **Педагогічних рад**, зокрема: .» *Задатки, здібності, обдарованість в контексті успішного розвитку особистості*»

✓ **Семінарів –практикумів :**

МІСЬКИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ : *«Реалізація творчого потенціалу особистості в умовах інноваційної діяльності закладу»*

✓ **психолого-педагогічних заходів:**

1. Педагогічна рада: «Про результати адаптації учнів 5-го класу до нових умов навчально-виховного процесу.»	Лютий 2020	Косинська О.С.
ППС: Роль педагога у впровадженні інклюзивної освіти».	Листопад 2019	Косинська О.С .

✓ **Відкритих уроків :**

	Прізвища вчителів	Тема уроку
1.	Еккерт О.В.	Урок –конференція з екології в 11 класі
2.	Попугай Т.М.	Урок геометрії у 9 класі з теми: «Скалярний добуток векторів»
3.	Хохлова Л.В.	Урок інформатики у 7 класі з теми: «Перша програма в Python»
4.	Безверха Л.В.	Відкритий урок 6-А «Узагальнення , систематизація вивченого про іменник»
5.	Тюрікова В.О.	««Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси». (2 клас)
6.	Бондар Т.В.	«Закріплення вивченого матеріалу про склад чисел в межах 10. Складання та розв'язування прикладів на (+) і (-) за малюнками». (жовтень 2019)
7.	Усяка Н.М.	« Бадмінтон, як спосіб зміцнення здоров'я, підвищення рухової активності учнів». (5 –А клас)
8.	Кошарський В.В.	« Баскетбол, з елементами естафет». (4-Б клас)
9.	Бісінгалієва О.В.	Харчуємося корисно..Прийоми їжі.
10	Крикушенко М.В.	Плоди.Поширення плодів в 6-Б класі

Інформаційно - методичний кабінет за 2019-2020 н.р. поповнився новими методичними матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях м/о, матеріалами міських семінарів - практикумів, проведених на базі нашої школи і інших шкіл міста.

Основною **організаційною формою** колективної методичної роботи в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів залишаються **м/о**. В нашій школі їх нараховується п'ять. Кожне з них працює над своєю проблемою, яка співзвучна з єдиною методичною проблемою школи, має свій план роботи, свою предметну тематику засідань

В 2019-2020 н.р цікавою, напруженою, ефективною була робота **вчителів початкових класів** . Вона була спрямована на вирішення проблемних завдань навчання і виховання учнів, на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховний процес дітей з особливими потребами. На засіданнях МО початкових класів розглядалися нормативно – правові документи щодо організації навчально – виховного

процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань тощо.

Було визначено напрямки, які потрібні для професійного зростання педагогів. Це:

- ✓ психологічна підготовка;
- ✓ дидактична підготовка;
- ✓ методична підготовка;
- ✓ розвиток загальної культури педагога;

У шкільному МО початкових класів працює 8 педагогів.

Вчителі методоб'єднання проводили методичні тижні, індивідуальні та групові консультації, тижні педагогічної майстерності, тренінги.

Протягом року працювали творчі групи. Проводилась робота з обдарованими дітьми, підготовка учнів 2 - 4-х класів до участі у Всеукраїнському конкурсі знавців рідної мови ім.

Петра Яцика та міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру», природничого конкурсу «Колосок».

З першого дня навчання педагогічний колектив прагнув підсилювати виховний потенціал уроків і позаурочних заходів, формувати і закріплювати традиції школи. Для створення і згуртування дитячого колективу активно використовувалися форми гри і свята. Школярі брали участь у різноманітних виховних заходах, відвідували музеї, побували на екскурсіях тощо

Було проведено **День відкритих дверей та 10 підготовчих занять з майбутніми першокласниками**. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук методичних новинок, на створення невимушеної атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

Результативною була робота **методичного об'єднання вчителів математики, фізики, інформатики**

До методоб'єднання входять 5 вчителів.

1. Попугай Т.М. – освіта вища, педстаж 40 років, спеціаліст за фахом. Вища категорія, «вчитель-методист».
2. Хохлова Л.В. - освіта вища, педстаж 24 роки, спеціаліст за фахом. Вища категорія, «старший вчитель», вчитель інформатики.
3. Вальченко С.М. - освіта вища, педстаж 20 років, не спеціаліст за фахом, Вища категорія, вчитель фізики.
4. Кашина С.Ю. – освіта вища, педстаж 28 років, спеціаліст за фахом. Вища категорія, «старший вчитель», вчитель математики.
5. Власова О.В. - освіта неповна вища, педстаж 3 роки, вчитель математики.(декретна відпустка)

Методоб'єднання працювало над науково-методичним проектом: «Забезпечення оптимальних умов для формування творчих здібностей учнів» і поставило собі за мету реалізувати такі задачі:

1. Забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків.
2. Впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання.

3. Розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння навчальним матеріалом.
4. Створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів.
5. Формування бажання і уміння вчитись.

Робота здійснювалася згідно плану.

Розширення пізнавальних можливостей учнів; забезпечення позитивної атмосфери в колективі для досягнення спільних цілей; створення ситуації успіху, позитивного настрою навчання – все це результативність позакласних заходів. Логічним продовженням урочної навчально-пізнавальної діяльності школярів є позакласна робота.

У 2019-2020 навчальному році учні приймали активну участь у різноманітних конкурсах, змаганнях, ініціативах.

129 учнів 2-10 класів прийняли участь в онлайн-етапі змагань з усного математичного рахунку Прангліміне-2019. (жовтень-грудень, 2019)

Клас	Всього учасників
2-А	9
2-Б	5
3-А	8
3-Б	4
4-А	14
4-Б	9
5-А	16
5-Б	4
6-А	8
6-Б	14
7	9
8	5
9	13
10	5
Всього	129

У Всеукраїнському онлайн конкурсі "Ок, Google, з днем народження!" освітнього проекту «На урок» приймали участь учні 5-11 класів. (вересень, 2019)

Клас	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня	Всього учасників
5-А			6	28
5-Б		1	3	15
6-А		2	3	17
6-Б			5	14
7		1	1	34
8		1	2	31
9	1	1		23
10	2	2	2	18
11		1	2	20
Всього	3	9	24	200

Учні нашої школи приймали участь у **Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» (жовтень, 2019 та квітні 2020)**. Інтернет-олімпіада розрахована на всіх учнів і має на меті повторення та закріплення знань, здобутих під час попереднього навчального року з відповідної предметної дисципліни. Завдання розроблені відповідно до шкільної програми.

З математики(жовтень)

Клас	Диплом I ступеня всеукраїнського рівня	Диплом II ступеня всеукраїнського рівня	Диплом III ступеня районного рівня	Всього учасників
5-А	2	2	3	17
7				1
8	1	1	2	15
10		1	2	14
Всього	3	4	7	37

З інформатики:

Клас	Диплом III ступеня	Всього учасників
5-А		25
5-Б		4
6-А		3
6-Б		2
7		27
8		15
9	1	13
10	1	13
11		23
Всього	2	125

Всеукраїнський конкурс «Основи кібербезпеки» на сайті «Всеосвіта» (березень-квітень, 2020), спрямований на систематизацію та розширення знань школярів про Інтернет та його можливості, підвищення інтересу учнів до навчання, ознайомлення з правилами користування мережею та небезпеками, які чатують у ній.

Клас	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня	Всього учасників
5-А		2	3	7
7	1		3	11
9		1		2
10	2	3	1	17
11		1	1	3
Всього	3	7	8	40

Традиційно учні 5-10 класів прийняли участь у **Міжнародній ініціативі «Година Коду»**. (9.12.2019 – 15.12.2019). Одногодинні підручники, які сприяють вивченню учнями програмування зробили уроки яскравими і веселими.

В рамках Європейського тижня Коду було проведено:

1. **III Всеукраїнський веб-квест для дівчат 6-8 класів «У світі кодування» проходив 7-10 жовтня 2019 р**, метою якого була популяризація кодування серед дівчат, демонстрація можливостей цифрових технологій та формування навичок роботи з інформацією та критичного мислення. Головне – вміння швидко працювати з пошуковою системою та аналізувати знайдену інформацію. В результаті проходження веб-квесту дівчата здобули нові знання в різних галузях сучасних цифрових технологій та уявлення про роль жінок в становленні та розвитку цих технологій.
6-Б клас – 3 учні, 7 клас – 6 учнів, 8 клас – 6 учнів, 9 клас – 3 учні, 10 клас – 3 учні.
2. Учні 5-9 класів створювали **екологічні проекти в середовищі Scratch**. Діти мали можливість реалізувати екологічні проекти, побачити, що вивчати програмування можна весело і цікаво!

Учні 5-х класів приймали участь в американській інтернет-олімпіаді з математики англійською мовою **International Math Contest (лютий, 2020) (5-А клас – 7 учнів, 5-Б клас – 2 учні)**. Цікаво і незвично було виконувати завдання англійською мовою. Учні змогли побачити, що математика не має меж.

Традиційно учні нашої школи долучилися і до **Тижня Безпечного Інтернету**. Учні старших класів приєдналися до онлайн-уроку Академії Cisco і мали змогу прослухати вебінар інженера компанії Cisco Talos Incident Response «Реагування на інциденти інформаційної безпеки. Досвід полювання на загрози». Молодші школярі виготовили закладки для книжок із пам'яткою про безпечне використання Інтернету.

В цьому навчальному році вчителі нашого МО використовували нові форми позакласної роботи. 04.10.2019 року було проведено **IX Всесвітній день таблиці множення**, який проводиться в усьому світі за польської ініціативи. В рамках цього заходу учні та їх батьки, вчителі школи весело проходили випробування на знання таблиці множення та грали в математичні ігри. Екзаменаторами були учні 5-6 класів, які пройшли попередній відбір. Найкращі знавці таблиці множення отримали сертифікати експертів з таблиці множення. Це було дійсно справжнє математичне свято.

20.10.2019 року учні 5-7-х класів відвідали **Головне інженерне шоу країни – 4-й TechFest у місті Дніпро**. Діти мали змогу ознайомитися з головними новинками технологій, відвідати різноманітні майстер-класи з моделювання та програмування, поспілкуватися з роботом та послухати виступ рок-групи роботів, зіграти у водний футбол, пограти на електрогітарі, спробувати себе у ролі юних хіміків, побувати у віртуальній реальності, побачити шоу танцюючих роботів, прийняти участь у батлах з машинками

20 лютого пройшов черговий яскравий захід для талановитої молоді міста Павлограда. У конкурсі відеороликів на тему «Енергозбереження та енергоефективність» приймали участь 17 шкіл міста. Учні нашої школи Клебан Дмитро та Смірнов Кирило посіли 4 місце з відеороликом «Економія електроенергії».

В обласному конкурсі з Web-дизайну Смірнов Кирило пройшов відбірковий тур і на очному турі у місті Дніпро зайняв II місце.

У січні 2020 року учні нашої школи приєдналися до I Всеукраїнського інженерного тижня. На цілий тиждень наша школа перетворювалася кожен перерву на інженерну лабораторію. П'ять днів діти на перервах поспішали виконувати цікаві завдання, підготовлені вчителями математики, фізики, інформатики.

Наш тиждень проходив у форматі досліджуємо та експериментуємо на перервах.

Показники участі у міських олімпіадах такі:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	11	10	13	16	16	10
Фізика	10	10	10	15	11	10
Інформатика (програмування)	4	7	7	8	II	4
Інформатика (інформаційні технології)	6	8	9	11	16	12

Учениця 6-А класу Люлька Ольга в олімпіаді з математики – III місце (вчитель Вальченко С.М.)

Учні 5-11 класів нашої школи приймали участь у Міжнародних конкурсах з математики, інформатики, фізики і мають такі результати:

	добрий	відмінний	всього
«Кенгуру» (Всеукраїнський /Міжнародний етапи)			8 (8+2 поч.) 40 (33+7 поч.)
«Бобер»	5	1	15(10+5 поч.)

У 2019-2020 навчальному році МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури продовжувало роботу над проектом «Впровадження новітніх технологій і розвиток творчого потенціалу як основи формування в учнів високої пізнавальної і духовної культури в контексті соціалізації особистості» і поставило собі за мету оновлення методичної системи вивчення української літератури та урізноманітнення форм навчання, активізувати роботу з творчо обдарованими школярами, підвищувати виховний рівень сучасного уроку, його творчий потенціал

Факультативні курси є доброю умовою для підвищення рівня знань, для розвитку творчих здібностей. У цьому навчальному році факультативні курси вели

- 1 Безверха Л.В. факультативний курс 11 клас «Практикум із синтаксису української мови»
- 2 Лісніченко Н.М. 9 клас – факультатив «Синтаксис складного речення»
- 3 Петрик Н.О. 10 клас – факультативний курс «Стилістика української мови»

Результативність участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р.

№ з/п	Предмет	клас	П І Б учня	П І Б вчителя	місце	місце	К-сть
1	Укр.м та література	11		Кальмус Н.М.	8	4	10
2		10		Безверха Л.В.	9		12
3		9		Петрик Н.О.	10		10

4		8	Нарцева Марія	Лісніченко Н.М.	2		8
5	Російська мова	11		Лісніченко Н.М.	8	11	8
6		10		Безверха Л.В.	8		10
7		9		Петрик Н.О.	6		12

Показники участі у міських олімпіадах за 5 останніх років такі :

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Українська мова	5	6	8	10	4
Російська мова	13	15	14	14	11

**Участь у конкурсах
Результативність участі у конкурсах ім.П.Яцика та Т.Шевченка
у 2018-2019 н.р.**

№ з/п	Предмет	клас	П І Б учня	П І Б вчителя	місце
1	Мовно-літературний конкурс ім. П.Яцика	5	Усяка Софія	Лісніченко Н.М.	II
2		6		Безверха Л.В.	-
3		7		Безверха Л.В.	-
4		8		Кальмус Н.М.	-
5		9		Лісніченко Н.М.	-
6		10		Петрик Н.О.	-
7		11	Іванова Ірина	Безверха Л.В.	III
8	Літературний конкурс ім. Т.Шевченка	5		Лісніченко Н.М.	-
9		6		Безверха Л.В.	-
10		7		Безверха Л.В.	-
11		8	Найда Анастасія	Кальмус Н.М.	I
12		9	Нарцева Марія	Лісніченко Н.М.	II
13		10	Карпенко Альона	Петрик Н.О.	III
14		11	Іванова Ірина	Безверха Л.В.	I

В обласному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка учениця 8 класу Найда Анастасія зайняла III місце та стала учасницею фінального (регіонального) туру цього конкурсу.

Мовно –літературні заходи

У лютому проведено тиждень української мови та літератури (кожен день мав свою тематику. Учні брали участь у конкурсах, іграх тощо)

1 день. День поезії.

- 2 день. Літературні генії (*творчий шлях Л.Українки, шкільний конкурс плакатів «Життя митця», присвячений творчості Л.Українки*)
- 3 день. Українська – це модно.
- 4 день. Літературна скарбниця.
- 5 день. Свято рідної мови

Участь у Всеукраїнському радіодиктанті єдності до Дня писемності та мови

Участь учнів у дистанційних олімпіадах і конкурсах («Всеосвіта», «На Урок»)

Конкурс серед учнів 10 класу «Поезія, музика, фотографія». Інтеграція музики та літератури за допомогою відеозасобів. (Переможці – група учнів: Горбань Т., Карпенко А., Лукашенко О. (декламування поезії О.Олеся у поєднанні з мистецтвом фотографії. *Результат роботи представлений відеороликом, який розміщено у групі Павлоградська школа на Фейсбуці*))

Учні 5-11 класів нашої школи брали участь у Міжнародному конкурсі «Соняшник»

Всього учасників	Диплом II ст. Всеукраїнського рівня	Диплом III ст. Всеукраїнського рівня	Диплом I ст. регіонального рівня	Диплом II ст. регіонального рівня	Диплом III ст. регіонального рівня	Диплом переможця на шкільному рівні	Сертифікат учасника
79	1	1	9	6	9	27	26

Вчителями було створено всі умови для навчання учнів та розвитку їх самостійності і творчості. Використання ІКТ на уроках та в позаурочний час, проектна діяльність учнів дозволяє підвищити інтерес до навчання української мови, літератури, зарубіжної літератури.

Відвідування учнями літературних читань письменницького дому «Дивосвіт», перегляд вистав у театрі ім. Б.Захави, відвідування Павлоградського історико-краєзнавчого музею (5-А, 6-Б, 6-Б), участь у міських заходах на базі центральної міської бібліотеки ім.Г.П.Світличної (6-Б, 6-А), участь у шкільному народознавчому святі «Масляна», участь у заходах предметного тижня – все це підвищує інтерес учнів до предметів та сприяє формуванню ключових компетентностей.

Протягом навчального року педагоги динамічної групи вчителів хімії, біології, історії застосовували різноманітні методи та форми заохочення учнів до предметів: перегляд учнівських презентацій, навчального відео, вирішення цікавих завдань, кросвордів та загадок. Відбувалося постійне залучення до участі у різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота у гуртках, факультативних заняттях, співробітництво із СЮН та лісгоспом. Учні також мали змогу представляти свої власні та групові проекти на уроках та факультативах.

1. Аналіз роботи з обдарованими дітьми.

Показники участі у міських олімпіадах:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 - 2020
Біологія	7	6	12	6	3	5
Історія	15	17	13	16	14	17
Географія	9	11	6	11	12	9
Хімія	5	2	8	1	1	1

Правознавство	6	16	17	12	17	12
Економіка	9	2	9	8	10	2
Екологія	-	-	2	-	4	-

1. Діяльність агітбригади - донесення до учнів інформації, у вигляді екосценки про становище навколишнього середовища, та способи його збереження.

Агітбригада школи в цьому році пройшла заочний відбір. Її виступ був присвячений 195 – річчю юннатівського руху.

2. Приймали участь в міському конкурсі « Знай, люби, бережи» -
 - Найда Анастасія – 8 клас - секція «Зоологія» - I місце;
 - Кравченко Анастасія – 7 клас – секція « Дендрологія»- учасниця.
 - Береза Анна -11 клас – конкурс «Ліси для нащадків» - 2 місце.

Предметна олімпіада з біології «На урок - осінь» -

- 6- А – Назаренко Назарій – Диплом III ступеня;
- 6 – Б – Мотика Софія – Диплом III ступеня;
- 8 клас – Найда Анастасія – Диплом II ступеня;
- 9 клас – Нарцева Марія – Диплом I ступеня»;
- 9 клас – Демчук Дар'я – Диплом II ступеня;
- 9 т клас – Жмайло Аліна – Диплом III ступеня.
- « На урок – зима »- 8 клас – Найда Анастасія – Диплом III ступеня.

Упродовж навчального року учні приймали участь у таких **конкурсах**:

- Участь у міжнародному інтерактивному конкурсі
- **Колосок-осінній -2019 – .**
- У конкурсі приймали участь 72учні 1-11 класів.
- Золотий колосок – 41,
- срібний – 36 –
- « Я люблю фізику » - 12,
- « Я люблю хімію» - 10,
- « Я люблю біологію » - 14
- Учасник – 8.

Методичне об'єднання вчителів трудового навчання, фізичного виховання, музики,образотворчого мистецтва, основ здоров'я в 2019-2020 н.р. працювало за своїм планом
Основні напрямки роботи :

- Впровадження продуктивних технологій.
 - Використання комплексу здоров'язберігаючих технологій.
- (рухливі перерви протягом року 1-4 клас, рухливі ігри на свіжому повітрі 1-4 клас, змагання з різних видів спорту – футбол, баскетбол, піонербол, легка атлетика).
- Утворення системи партнерства вчителя, учнів, батьків

Позакласні заходи:

Усяка Н.М. , Кошарський В.В.

1. Відкриття шкільної спартакиади.
2. Веломаршрут єдності.
3. Козацькі забави.
4. Змагання з баскетболу 9-11 клас.

5. Змагання для 2-4 класу «Круті ігри».
6. День відкритих дверей для майбутніх першокласників.

Тищенко Г.М

1. Підготовка до новорічних свят, пошиття костюмів .
2. Пошиття костюмів для екологічної агітбригади.

Петрик Н.М.

1. Шкільний конкурс плакатів «Життя митця», присвячений творчості Л.Українки (Сивопляс О. , 10 кл. Малюнок олівцем)
2. Конкурс серед учнів 10 класу «Поезія, музика, фотографія». Інтеграція музики та літератури за допомогою відеозасобів. (Переможці – група учнів: Горбань Т., Карпенко А., Лукашенко О. (декламування поезії О.Олеся у поєднанні з мистецтвом фотографії. Результат роботи представлений відеороликом, який розміщено у групі Павлоградська школа на Фейсбучі))
3. Конкурс відеороликів «Дитинство у школі» серед учнів 10 класу .
4. Переможці – група учнів: Горбань Т., Карпенко А., Лукашенко О., Черкаська А.(Результат роботи представлений відеороликом, який розміщено у групі Павлоградська школа на Фейсбучі).
5. Творча робота учнів 10 класу до Дня матері «Намисто добрих справ» .

Створення відеоролика.

Тюрикова В.О.

1. XIII відкритий дитячий новорічно-різдвяний фестиваль «Різдвяна зірочка» (учасник Цай Зоряна 6-Б кл.).
2. 8. I міський дитячий онлайн фестиваль-конкурс вокального мистецтва «Пісенний ланцюжок єдності 2020» (переможець Цай Зоряна 6-Б кл.).

Результати міської спартакіади з фізичної культури

№	Назва заходу	Місце
1	«Козацький гарт» перетягування канату	3
2	Змагання з баскетболу – Дівчата	3

Міська олімпіада з трудового навчання

9 клас – Найда Анастасія 9 місце – Тищенко Г.

9 клас – Якімов Іван 4 місце – Зайцев А.С.

	Прізвища вчителів	Тема уроку
1.	Еккерт О.В.	Урок – конференція з екології в 11 класі
2.	Попугай Т.М.	Урок геометрії у 9 класі з теми: «Скалярний добуток векторів»
3.	Хохлова Л.В.	Урок інформатики у 7 класі з теми: «Перша програма в Python»
4.	Безверха Л.В.	Відкритий урок 6-А «Узагальнення , систематизація вивченого про іменник»
5.	Тюрикова В.О.	««Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси». (2 клас)
6.	Бондар Т.В.	«Закріплення вивченого матеріалу про склад чисел в межах 10. Складання та розв'язування прикладів на (+) і (-) за малюнками». (жовтень 2019)
7.	Усяка Н.М.	« Бадмінтон, як спосіб зміцнення здоров'я, підвищення рухової активності учнів». (5 –А клас)
8.	Кошарський В.В.	« Баскетбол, з елементами естафет». (4-Б клас)
9.	Бісінгалієва О.В.	Харчуємося корисно..Прийоми їжі.
10	Крикушенко М.В.	Плоди.Поширення плодів в 6-Б класі